



«Утверждаю»
Директор школы
Таймасханова
2021г

План по воспитательной работе
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОШ №2 г. КИЗИЛЮРТ

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи	2
Содержание и формы воспитательной работы.....	3
Приоритетные направления	5
Модули воспитательной работы.....	5
Особенности воспитательного процесса.....	5
Инвариантные модули.....	7
Модуль «Классное руководство»	7
Модуль «Школьный урок».....	9
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	10
Модуль «Самоуправление».....	13
Модуль «Профориентация».....	13
Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)	15
Вариативные модули.....	15
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
Модуль «Юные патриоты России»	17
Модуль «Я выбираю жизнь»	18
Модуль «Этнокультурное воспитание»	19
Модуль «Дополнительное образование»	19
Модуль «Детские общественные объединения».....	21
Модуль «Волонтерская деятельность».....	22
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования).....	23
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).....	39
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего общего образования).....	56
Планы работы по месяцам.....	68

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание

Модули воспитательной работы

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в нашей школе является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина -патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными

руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса

(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение ;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления :

– «Путешествие в мир русского языка» (1-4 классы);

– «В мире слов» (1-4 классы);

– «Азбука юного пешехода» (1 классы);

– «Занимательная математика» (1-4 классы);

– «Мир вокруг нас» (1-4 классы);

– «Юный эколог» (1-4 классы);

– «Юный краевед» (1-4 классы);

– «Занимательная грамматика» (1-4 классы);

– «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы);

– «Биология в вопросах и ответах» (8 классы);

– «Физика в задачах и упражнениях» (8-9 классы);

– «Занимательная математика», «Магия математики», «Решение задач повышенной сложности», «Математический клуб» (5-10 классы);

– «Юный географ» (8 классы);

– «Трудные вопросы обществознания» (9-10 классы);

– «Трудные случаи грамматики» (5-10 классы);

– «Русский язык. Решу ЕГЭ» (10 классы);

– «Занимательная физика» (7, 10 классы);

– «Занимательный английский» (5-6 классы);

- «Увлекательный арабский язык» (6-8 классы);
- «Юный краевед Дагестана» (8 классы).

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

● **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления :

- «Школа вежливых наук» (1-4 классы);
- «Я гражданин России» (1-4 классы);
- «Уроки нравственности» (1-4 классы);
- «Тропинка к своему Я» (1-4 классы);
- «Азбука нравственности» (1-4 классы);
- «Азбука добра» (1-4 классы);
- «Мой мир» (1-4 классы);
- «Экологическая культура и здоровье человека» (8-9 классы);
- «Социальная адаптация» (6 классы).

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления :

- «ГТО для младших школьников» (1-4 классы);
- «Школа безопасности» (5 классы);
- «искореним вредные привычки» (8-10 кл).

● **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления :

- «Шахматы» (1-4 классы);
- «Мы и окружающий мир» (1-4 классы);
- «История моего края» (5-8 классы).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой ит.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа опирается на следующие принципы:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» и др;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы

помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

–участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

–церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

–размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

–озеленение пришкольной территории и рекреаций;

на уровне классов:

–выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свою фантазию и творческие способности;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы.

На внешкольном уровне:

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучающихся.

Модуль «Этнокультурное воспитание»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы городского культурного центра .

В работе центра используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».

2. Предметный модульный курс «Мой родной язык – моё сокровище».

3. Предметные модульные курсы «Мы – дети природы», «Заветы предков».

4. Межпредметный модульный курс «Краски земли дагестанской».

5. Предметный модульный курс «Мелодии родного края».

6. Предметный модульный курс «Игры народов Дагестана».

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций,

направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

- дает возможность каждому открыть себя как личность;

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **техническая направленность:**

- «Юный техник»;

- «Кройка и шитье»;
- **естественнонаучная направленность:**
- углубленное изучение биологии.
- **физкультурно-спортивная направленность:**
- «Настольный теннис»;
- «Борьба»;
- «Футбол»;
- «Волейбол»;
- «Шахматы»
- **художественная направленность:**
- «ИЗО-студия»; (ЦДДТ)
- «Хореография». (ЦДДТ)

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

–утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

–поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

–участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых

акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ СОШ №2 г. Кизилюрт действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«ЮИДД»	-6-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	2-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	7-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №2г. Кизтлюрт
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------	--------	-------	---------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители

Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники. Руководитель ОБЖ
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Путешествие в мир русского языка»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире слов»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука юного пешехода»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука пешеходных наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мир вокруг нас»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Юный эколог»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный краевед»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная грамматика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: художественное творчество

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
КТНД	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: проблемно-ценностное общение

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Я гражданин России»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тропинка к своему Я»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Азбука добра»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мой мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
------------------------------	-----	----------------	---

Направление: игровая деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	классные руководители
Дежурство во время перемен на закреплённой территории	1-4	Согласно графику	классные руководители организатор детского коллектива

Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Ст вожатая классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;	1		
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	1-4		
– «Школьный устав. Дисциплина»;			

– «Профилактика детского травматизма»;			
– «Нравственные ценности семьи»;	1-4		
– «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;	1-4		
	1-4		
– «Предварительные итоги года»;	1-4		
– «Летний отдых»			
	1-4		
	1-4		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
-------------------------------	-----	-----------------------	--

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Расулу Гамзатову	1-4	Сентябрь	Учителя родных языков. Ст. вожатая, кл. руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,

Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя	Заместитель директора по ВР,

Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	неделя декабря Март	классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Библиотекарь классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Руководитель ОБЖ классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	классные руководители, учителя физической культуры

Модуль «Этнокультурное воспитание»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<p>Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» 	1-4	В течение года	Старшая вожатая , классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Руководитель МО родных языков , классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Руководитель МО родных языков, классные руководители

Модуль «Дополнительное образование»

Объединение	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
Углубленное изучение биологии	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Настольный теннис»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Борьба»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<i>Художественная направленность</i>			
«ИЗО-студия»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования

«Хореография»	1-4	В течение года	образования Педагог дополнительного образования
---------------	-----	----------------	--

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Светофорчик			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Кл руководитель, руководитель ОБЖ
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Кл руководитель, руководитель ОБЖ
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Ст вожатая
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения
Эколята			
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения

Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее !»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Акция «Чистый берег реки Сулак»	3-4	Апрель	Куратор объединения

РДШ

Торжественное вступление в РДШ	3-4	ноябрь	Ст вожатая
Детство без страха	2-4	октябрь	Кл руководители
Акция « Я, ты, он, она»	2-4	октябрь	Ст вожатая
Детство без границ	2-4	март	Ст вожатая
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения

Модуль «Волонтерская деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №2 г Кизилюрт
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------	--------	-------	---------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители

Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители,

			учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Биология в вопросах и ответах»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Физика в задачах и упражнениях»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика», «Магия математики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Решение задач повышенной сложности»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный географ»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные случаи грамматики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательный французский»	5-6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: проблемно-ценностное общение

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Экологическая культура и здоровье человека»	8-9	В течение года	Учитель экологии
«Формирование правовой культуры»	7-9	В течение года	Учитель права
«Социальная адаптация»	6	В течение года	Соц педагог

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Школа безопасности»	5	В течение года	Зам директора по безопасности

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Психолог, классные руководители, социально-психологическая служба
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	Сентябрь	
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-9		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-9		
– «Профилактика детского травматизма»;	5-9	Декабрь	
– «Нравственные ценности семьи»;	5-9		
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;	5-9		
– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;		Февраль	
– «Предварительные итоги года»;			
– «Организация летнего отдыха»	9		
	5-9	Апрель	

Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные юбилею Р. Гамзатова	5-9	сентябрь	Уч родных языков, ст вожатая, зам директора по ВР
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Учитель права, учитель по праву
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР,

Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	классные руководители Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, стожатая
День словаря	5-9	22 ноября	Уч русского языка, библиотекари
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Учитель права, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	учителя-предметники Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Библиотекарь, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

Дела, события, мероприятия

Классы

Сроки

Ответственные

Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма

Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, ст вожатая
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, ст вожатая
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
---	-----	--------	---

			социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	социально-психологическая служба, руководитель ОБЖ
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	классные руководители, учителя физической культуры

Модуль «Этнокультурное воспитание»

Дела, события, мероприятия

Классы

Сроки

Ответственные

Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители Ст вожатая
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Учителя родных языков
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по УВР, учителя родных языков

Модуль «Дополнительное образование»

Объединение	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Настольный теннис»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Борьба»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<i>Художественная направленность</i>			
«ИЗО-студия»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования

образования

Социально-педагогическая направленность

«Ораторское мастерство»

5-9

В течение года

Педагог дополнительного образования

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	ЮИД		
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Кл руководитель
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Руководитель ОБЖ
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Руководитель ОБЖ
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Руководитель ОБЖ
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Руководитель ОБЖ
	Юнармия		
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Руководитель ОБЖ
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Руководитель ОБЖ

Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Руководитель ОБЖ
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Руководитель ОБЖ
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Зам директора по УВР
	РДШ		
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Детство без границ	5-9	Март	Ст вожатая
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Соц педагог
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Зам по ВР, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Зам по ВР, кл руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Ст вожатая
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Ст вожатая

Школьная медиа-студия

Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Зам директора поинформатики
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль, март	
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	

Модуль «Волонтерская деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	социально-психологическая служба, классные руководители, ст вожатая
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ №2 г. Кизилюрт
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
--------------------	---------------	--------------	----------------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители

Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители,

			учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«математика. Решу ЕГЭ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
---------------------------	---------------	--------------	----------------------

Борьба	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Волейбол	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР,

обучающихся 10-11 классов

классные руководители,
социально-психологическая
служба

Единый день профориентации

10-11

Апрель

Заместитель директора по УВР

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;	10-11		
– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;	10-11		
– «Самореализация личности в условиях современного образования»;	10-11		
– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;	10-11		
– «Жизненный путь счастливого человека»	10-11		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-

Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	психологическая служба Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор

			ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику

экстремизма и терроризма

Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

Модуль «Этнокультурное воспитание»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Руководитель МО родных языков , классные руководители

Модуль «Дополнительное образование»

Объединение	Классы	Сроки	Ответственные
Физкультурно-спортивная направленность			

«Борьба»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Волейбол	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования

Художественная направленность

«ИЗО-студия»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Вокал»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования

Социально-педагогическая направленность

«Ораторское мастерство»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
-------------------------	-------	----------------	-------------------------------------

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Юнармейцы		
Уроки мужества к памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Волонтерская деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Ст вожатая социально-психологическая служба, классные руководители

План работы по месяцам

СЕНТЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2 сентября	1-11 кл.	Зам по ВР
	2. Урок на тему «Беслан... Скорбим и помним»	3 сентября	1-11 кл.	Ст. вожатая
	3. Беседы в классах по ПДД, ТБ, ППБ	До 10 сен	1-11	Кл. рук. 1-11 кл.
	4. оформление классных уголков			Кл рук
Школьный урок	1 всероссийский урок «ОБЖ»	3 сен	1-11	Кл рук
	2. единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	по плану отдела обр	1-11	Кл рук
Внеурочная деятельность	Азбука пешехода	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Занимательная грамматика	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Уроки нравственности	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Шахматы			
Профориентация	Профессия моих родителей		1-4	
	Трудовой десант	В теч месяца	1-11	

Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на новый учебный год учебный год»	Первая неделя	5-11 кл.	Кл. рук.
	2. Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя	1-11 кл.	Кл. рук.
	3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя сентябрь	5-11 кл.	Ст. вожатая, зам по ВР
Работа с родителями (законными представителями)	Родительское собрание «Адаптация 1 кл»	До 10 сен	1 кл	Кл рук
	Род собрание «Школьный устав. Дисциплина»	В теч месяца	2-11	Кл рук
	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории			
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Здравстуй, школа!»	1 сен	1, 5, 9, 11 кл	Зам директора по ВР
	Неделя безопасности дорожного движения	Первая неделя	1-11	Кл рук, Ст вожатая
	Месячник безопасности	В теч месяца	1-11	
	Праздник «Белые журавли»	8-15 сен	1-11	
Юные патриоты России				
Я выбираю жизнь	единый урок по ОБЖ	01.09	1-11	Кл рук
	дети Беслана	03.09	1-11	Кл рук
	акция «Чтобы помнили»	До 30.09	1-11	Кл рук
Этнокультурное воспитание	День единства народов Дагестана	15 .09	1-11	Кл рук

Дополнительное образование	Борьба Изо студия хореография	В теч месс	1-11	Педагог доп образования
Детские общественные организации	Выступление агитбригады Конкурс рисунков на асфальте	По плану отдела образования	5-6 кл 2-6 кл	Ст вожатая Учитель изо
Волонтерская деятельность				

Октябрь

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство				
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к Дню гражданской обороны	04.10	1-11	Кл рук. Учитель ОБЖ
Внеурочная деятельность	Мир вокруг нас	В теч месяца	1-4	Кл рук
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе	В теч месяца	1-11	<i>Зам директора по ВР</i>

Работа с родителями (законными представителями)	Род собрания «Школьный устав. Дисциплина	По плану кл рук	1-11	Кл рук
Ключевые общешкольные дела	Учебная тревога День учителя Неделя правового воспитания	По плану рук ОБЖ 05.10 18-23.10	1-11 1-11 1-11	Рук ОБЖ Кл рук Учитель права Зам директора по ВР
Юные патриоты России				
Я выбираю жизнь	Мы дружбой народов сильны	До 30.11	1-11	Зам директора по Вр. Кл рук
Этнокультурное воспитание	Фольклор народов Дагестана	В теч месяца	2-11	Ст вожатая. Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования
Детские общественные организации	Мы за безопасность дорожного движения	В теч месяца	2-4	Ст вожатая, руководитель ОБЖ
Волонтерская деятельность	Акция «С днем добра и уважения»	01.10	2-11	Ст вожатая. Кл рук

Ноябрь

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	День народного единства Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	04.11	1-11	Зам директора по ВР Ст вожатая кл рук
Школьный урок	Уроки финансовой грамотности	В теч месяца	1-11	
Внеурочная деятельность	Занимательная математика	В теч месяца	1-4	учитель
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе	Операция «Бумаге вторую жизнь»	В теч месяца	1-4	<i>Ст вожатая</i>
Работа с родителями (законными представителями)	Род собрания. Профилактика детского травматизма	По плану кл рук	1-11	Кл рук
Ключевые общешкольные дела	День народного единства Беседы «Жизнь без ДТП» День матери	1-5 ноября 10-18.114 неделя ноября	1-11 2-10 2-11	Кл рук, Ст вожатая Рук ОБЖ Кл рук
Юные патриоты России				

Я выбираю жизнь	День толерантности	16.11	2-11	Кл рук
Этнокультурное воспитание	Родной край в преданиях и сказаниях	В теч месяца	2-11	Ст вожатая, кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Пед доп образования
	Волейбол		1-11	Пед доп образования
	Изо-студия		1-11	Пед доп образования
	Хореография		1-11	Пед доп образования
Детские общественные организации	Эколята. Птицы-наши друзья	В теч месяца	2-8	Учитель биологии.кл рук
	Прием в РДШ		2-4	Ст вожатая
Волонтерская деятельность				

Декабрь

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	Кл час ко Дню Конституции РФ	До 15.12	5-11	Кл рук.
Школьный урок	Единый урок «Права человека»	10 декабря	5-11	Учитель истории
Внеурочная деятельность	Занимательная грамматика	В теч месяца	1-4	учитель
Профорентация	Субботник	По графику	1-11	Кл руководитель

Самоуправление в школе и в классе	Рейд «Внешний вид, пропуски.»	В теч месяца	1-11	<i>Ст вожатой</i>
Работа с родителями (законными представителями)	Беседа. Формирование активной жизненной позиции		9-11	Кл рук. Психолог
Ключевые общешкольные дела	День Конституции	12-20.12	9-11	Учитель права. Кл рук
	Новогодние мероприятия	27-30.12	1-11	Кл рук
Юные патриоты России	День героев Отечества	09.12	1-11	Кл рук
Я выбираю жизнь	Уроки мужества. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	В теч месяца	2-10	Кл рук
Этнокультурное воспитание	Мы- дети природы	В теч месяца	2-10	Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Пед доп образования
	Волейбол		1-11	Пед доп образования
	Изо-студия		1-11	Пед доп образования
	Хореография		1-11	Пед доп образования
Детские общественные организации	Эколята. Азбука Природолюбия	В теч месяца	2-8	Учитель биологии
Волонтерская				

деятельность				
--------------	--	--	--	--

Январь

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	До 30.01	2-11	Кл рук
Школьный урок				
Внеурочная деятельность	В мире слов	В теч месяца	1-4	учитель
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе				
Работа с родителями (законными представителями)	Нравственные ценности семьи		1-11	Кл рук
Ключевые общешкольные дела	Снятие блокады с Ленинграда	В теч месяца	5-10	Кл рук
Юные патриоты России	Холокост	До 30.01	5-10	Кл рук

Я выбираю жизнь	Неделя антинаркотического просвещения	В теч месяца	2-10	Кл рук. психолог
Этнокультурное воспитание	Заветы предков	В теч месяца	2-10	Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Пед доп образования
	Волейбол		1-11	Пед доп образования
	Изо-студия		1-11	Пед доп образования
	Хореография		1-11	Пед доп образования
Детские общественные организации	Акция «Милосердие»		2-9	Соц педагог
Волонтерская деятельность				

Февраль

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	День защитника Отечества	В теч месяца	1-11	Кл рук
Школьный урок	Холокост	В теч месяца	5-11	Учитель истории
Внеурочная деятельность	В мире слов	В теч месяца	1-4	учитель
Профорентация	Подготовка к выбору профессии		9-11	Кл рук

Самоуправление в школе и в классе	Рейд по классам		9-11	<i>Зам директора по ВР</i>
Работа с родителями (законными представителями)	Родительски урок «О проблеме асоциальных явлений»	По плану кл рук	5-11	Кл рук
Ключевые общешкольные дела	Месячник по военно-патриотической работе (по особому плану)	В теч месяца	1-11	Кл рук Ст вожатая Зам директора по ВР
Юные патриоты России	Наша Армия сильна.	В теч месяца	9-11	Рук ОБЖ
Я выбираю жизнь	Физическая культура-альтернатива пагубным привычкам	По плану учит физ-ры	5-11	Учителя физической культуры
Этнокультурное воспитание	Краски дагестанской земли	В теч месяца	2-10	Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования
Детские общественные				

организации				
Волонтерская деятельность				

Март

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	Кл часы к Международному женскому дню	До 10.03	1-11	Кл рук
Школьный урок	Воссоединение Крыма с Россией	В теч месяца	1-11	Кл рук
Внеурочная деятельность	Юный краевед	В теч месяца	1-4	учитель
Профорентация	Профессии наших мам .	7-15 марта	1-4	Кл рук
Самоуправление в школе и в классе	Проведение концерта к 8 марта	2-10 марта	2-10 кл	<i>Ст вожатая</i>
Работа с родителями (законными представителями)	Заседание Совета профилактики	10-20 марта		психолог
Ключевые общешкольные дела	Экологический десант	4 неделя марта	5-10	Кл рук, учитель биологии

Юные патриоты России				
Я выбираю жизнь	Всемирный день иммунитета	01.03	2-9	Кл рук. медсестра
Этнокультурное воспитание	Мелодии родного края	В теч месяца	2-10	Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Пед доп образования
	Волейбол		1-11	Пед доп образования
	Изо-студия		1-11	Пед доп образования
	Хореография		1-11	Пед доп образования
Детские общественные организации	Знатоки правил дорожного движения		2-8	Рук ОБЖ
Волонтерская деятельность				

Апрель

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	Кл час День космонавтики	10-15. 04	1-11	Кл рук
Школьный урок	Экологические уроки	В теч месяца	1-11	Учителя природоведения. Биологии , экологии
Внеурочная деятельность	Юный эколог	В теч месяца	1-4	учитель

Профориентация			9-11	Кл рук
Самоуправление в школе и в классе				
Работа с родителями (законными представителями)	Беседы, касающиеся психологических особенностей детей и подростков		5-8	психолог
Ключевые общешкольные дела	День птиц	10-20.04	5-10	Учителя биологии
Юные патриоты России	Первые в космосе	12.04 -17.04	2-8	Кл рук
Я выбираю жизнь	Веселые старты	10-20.04	2-4 кл	Учитель физ-ры
Этнокультурное воспитание	Игры народов Дагестана	В теч месяца	2-10	Кл рук
Дополнительное образование	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Пед доп образования
	Волейбол		1-11	Пед доп образования
	Изо-студия		1-11	Пед доп образования
	Хореография		1-11	Пед доп образования
Детские общественные организации	Рдш . Акция «Наследники Победы»		2-11	Кл рук
Волонтерская деятельность	Акция «Чистый берег»		9-11	Ст вожатая

Май

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	Кл час «Этот день Победы»	В теч месяца	1-11	Кл рук
Школьный урок				
Внеурочная деятельность	Уроки патриотизма	Втеч месяца	1-4	учитель
Профорientация				
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Совета самоуправления	26 мая	9-11	<i>Ст вожатая</i>
Работа с родителями (законными представителями)	Общешкольное собрание. Итоги года	25-30 мая	1-11	Администрация школы. Кл руководители
Ключевые общешкольные дела	Бессмертный полк	03-08.05	1-11	Администрация школы. Кл рук
Юные патриоты России	Уроки, посвященные великой Победе	В теч месяца	1-11	Кл рук
Я выбираю жизнь	Фестиваль ГТО	По особому плану	10-11	Учитель физ-ры
Этнокультурное	Проект «Культурный дневник»	В теч месяца	2-10	Кл рук

воспитание				
Дополнительное образование	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования Пед доп образования
Детские общественные организации	Георгиевская ленточка Окна Победы		1-11	Кл рук, ст вожатая, зам директора по ВР
Волонтерская деятельность				