**Справка**

**по итогам проверки состояния преподавания родных языков**

**в МБОУ «СОШ № 2»**

**Цель контроля:** состояние преподавания родной язык и родная литература в 1-4 классах с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требования госстандарта ,эффективность обучения и воспитания ,оформление документации.

**Основание проведения проверки**: план внутришкольного контроля.

**Способ сбора информации:** посещение уроков, анализ документации

**Срок проведения проверки**: с 20.02.2023г. по 25.02.2023г.

Согласно плану внутришкольного контроля с 20.02.2023г. по 25.02.2023г. были посещены уроки родных языков во 2- 4-х классах с целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников.

**Проверка осуществлялась по следующим критериям:**

- подготовка учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование);

- выполнение учителями учебных программ;

- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- воспитание интереса к предмету;

- ведение тетрадей учащимися и их состояние;

- ведение учителями классных журналов с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок.

 В начальной школе МБОУ СОШ № 2 работают 3 учителя родных языков. У этих учителей имеется большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне. Уроки их отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

 Мною, зам.директора по УВР начальных классов , Камиловой Х.М. в период с 20.02.2023г. по 25.02.2023г. посещены и проанализированы уроки родных языков.

 Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование.

 Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст учащихся. Особенно активны учащиеся 4А и 3В классов.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Учитель Маликова М.А.- учитель высшей квалификационной категории. Стаж работы более 13 лет, преподает с 1-10 класс. На уроках четко организована работа в парах сменного состава, что позволяет каждому ребенку более прочно усваивать материал, продуманы и эффективно используются дифференцированные задания. Марьям Ахмедовна умеет удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя игровые методы, смену деятельности детей. Ученики четко называют орфограммы, хорошо знают правила. Умело применяет ИКТ.

Магомедова П.М. - строит занятия с учетом психологии младших школьников, старается создать эмоциональный фон на каждом уроке, включает в структуру уроков игры. Уроки отличаются системностью, продуманность всех этапов, выбором материала с учетом индивидуальных особенностей детей. Патимат Муртазалиевна на уроках применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, использует диф. задания. Учителя характеризует доброжелательность, взаимопонимание с детьми. На уроках используется много наглядности.

Учитель родного языка, Вагабова С.А., провела урок по литературе в 3А классе на . Урок соответствовал уровню учебной подготовки и развитию обучающихся. На уроке была смена деятельности: беседа по содержанию, рассказ учителя, чтение стихотворений наизусть, выразительное чтение. Учащиеся на уроке были активны в меру своих особенностей. Активнее всего на уроке работали «сильные» ученики. Многие ученики нуждались в помощи при ответах. Урок прошёл в доброжелательной обстановке. Ребята с удовольствием вступали в диалог. Необходимо больше внимания уделять развитию речи обучающихся, прививать интерес к чтению художественной литературы, делать правильные выводы после прочтения художественных текстов. Можно сделать вывод, что задачи урока реализованы. Перегрузок и переутомления обучающихся не было.

В ходе контроля выявлены удачные формы и методы работы учителей родных языков.

**Маликова М.А.** – педагогический такт, умение организовать деятельность учащихся (активность, самостоятельность, творчество);

**Магомедова П.М.** –активность, самостоятельность, эффективность используемых методов и средств.

**Вагабова С.А.** – опора на положительное в ученике, партнерское отношение с учащимися, доступность, четкость, посильность изучаемого материала.

По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию. Четвертные оценки выставлены объективно.

Были проверены тетради: рабочие учащихся в 3-х, 4-х классах. Сбор информации и  ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

-строго выполнять требования по ведению журнала:

-учителям Маликовой М.А.., Вагабовой С.А., Магомедовой П.М. не допускать исправления и подтирки, быть внимательнее при занесении дат, четвертных оценок.

-необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими  учащимися;

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках всем педагогам родных языков.

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания .

-усилить контроль за выполнением домашних работ