

Принято на заседании  
педагогического совета  
30.08.2022г., протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. Директор школы  
Л.И. Таймасханова

## Положение о домашнем обучении МБОУ СОШ №2 г. Кизилюрта

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 г. Кизилюрта разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.7. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.8. Уставом МБОУ СОШ № 2 г. Кизилюрта;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на Совете школы и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Гимназия на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия .

- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
  - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
  - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
  - 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
  - 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Гимназии. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации<sup>1</sup>;

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

---

<sup>1</sup> локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №24», утвержден и введен в действие приказом директора гимназии от 19.01.2010 года №37 п.1.(в редакции приказов директора от 22.12.2011 года №351 п.1, от 10.01.2012 года №09 п.2, от 07.03.2013 года №77 п.2., от 04.10.2013 года №322 п.2)

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 5.1. Права и обязанности работников Гимназии определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
  - 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
  - 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
  - 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
  - 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
  - 5.4.1. Знакомиться с Уставом Гимназии, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав Гимназии;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Гимназии;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Гимназии и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Гимназии об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в Гимназию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому Гимназия должна иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24»;

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), [Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24»](#) [Примерная форма заявления родителей \(законных представителей\) о организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#)

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.1.4. Приказ директора Гимназии «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

7.1.5. Приказ директора гимназии «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

7.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии, [Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24»](#) [Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#);

7.1.7. Учебный план;

7.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;

7.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), [Приложение №3 к локальному](#)

нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».

Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24» рассмотрен на заседании педагогического совета от 29.09.2014 года, протокол № с учетом мнения Совета родителей

**Приложение №1**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому де-**  
**тей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-**  
**инвалидов по образовательным программам начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного уч-**  
**реждения «Гимназия №24»**

**Примерная форма заявления родителей (законных пред-**  
**ставителей)**  
**о об организации обучения их ребенка по основным обще-**  
**образовательным программам на дому на период, указан-**  
**ный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «Гимна-

зия №24»

Погудиной Людмиле Гер-

мановне

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного

представителя)

проживающего по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

зарегистрированному по

адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей

дочери)

---

*фамилия имя отчество ребенка*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся)  
\_\_\_\_\_ класса гимназии  
по основной общеобразовательной программе

---

*полное название образовательной программы*

---

*полное название образовательной программы*  
по состоянию здоровья  
в период с \_\_\_\_\_

---

*указать период обучения в соответ-  
ствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

---

*полное наименование медицинской организации, выдавшей за-  
ключение*

---

*№ заключения медицинской организации*

---

*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

Подпись граждани-  
на

---

расшифровка  
подписи

**Приложение №2**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому де-**  
**тей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-**  
**инвалидов по образовательным программам начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного уч-**  
**реждения «Гимназия №24»**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий**  
**обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гим-  
назии от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
указать период обучения

День не- дели	Время	Продол- житель- ность за- нятия	Предмет	Учитель
Поне- дельник				

Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ ча- сов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО роди-  
 телей (законных представителей))

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО роди-  
 телей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
 с родителями (законными представителями) «\_\_\_\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение №3**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому де-**  
**тей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-**  
**инвалидов по образовательным программам начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного уч-**  
**реждения «Гимназия №24»**

**Примерная форма журнала**  
**«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоро-**  
**вья»**

**Титульный лист**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре-**  
**ждение**  
**«Гимназия №24»**  
426004, г. Ижевск, ул. Советская, д.23, тел. 78-06-81

**ЖУРНАЛ**  
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Домашний адрес:

\_\_\_\_\_  
Дата рождения:

\_\_\_\_\_  
Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ п

\_\_\_\_\_  
Срок обучения:

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

### ***Содержание***

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

### ***Страницы***

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя –

\_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее за- дание

### ***Замечания по ведению журнала***

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выпол- нении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763133

Владелец Таймасханова Лайла Ильясовна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024