**«Утверждаю»**директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таймасханова Л.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год\_\_

**План**

**работы социального педагога**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель деятельности социального педагога:**создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:**

1.Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.

1. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
2. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация  досуга обучающихся группы риска.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция**

     – изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

    – правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная функция**

      – создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

      – подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

    – индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

     – организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и КД и ЗП.

     –  обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

      – контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

      – организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

    –  организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1.          | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДи ЗП | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.         | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 3.          | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт | Классный руководитель и социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.         | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:– Неполные  семьи– Многодетные– Малообеспеченные– Неблагополучные  | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 5.         | Осуществление контроля,  за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном  учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | Социальный педагог | В течение года. |
| 6.        | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 7.          | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций,  других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | Социальный педагог | В течение года |
| 8.          | Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность» | Социальный педагог | В течение года |
| 9.       | Контроль,  за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 10.       | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям  по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | Социальный педагогКлассный руководитель  | 1-е полугодие |
| 11.       | Профилактические беседы о вреде табако курения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 12.       | Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 13.       | Информирование учащихся о  правах и обязанностях при задержании полицией    (на классных часах) | Социальный педагог, классные руководители | В течение 3 четверти |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14.       | Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |  |
| 15.       | Информирование учащихся о  правах и обязанностях при задержании полицией    (на классных часах) | Социальный педагог, классные руководители | В течение 3 четверти |  |
| 16.       | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ | Социальный педагог | По мере необходимости |  |
| 19.       | Взаимодействие с педагогами  по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Социальный педагог | По мере необходимости |  |
| 20.       | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |  |
| 21.       | Беседа с родителями (законными представителями)обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | Социальный педагог | Апрель-май и по мере необходимости |  |

РАБОТА С  ОБУЧАЮЩИМИСЯ,   СОСТОЯЩИМИ НА  УЧЁТЕ  В ТКДН и ЗП,  ПДН  И  НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1. |    Корректирование  банка данных об обучающихся:– изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства | Соц. ПедагогКласснй руководитель | Сентябрь  |
|  2. | Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Классные руководители, социальный педагог |  В течение года |
|  3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | Соц. педагог | По мере необходимости |
| 4. | Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными  руководителями). | Соц. педагог | 1 раз в четверть |
| 5. | Ведение учёта правонарушений в школе. | Соц. педагог | В течение года |
| 6. |  Индивидуальная работа  с обучающимися имеющих трудности в обучении, с  семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.   | Соц. педагог | В течение года |
| 7. | Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте:– на школьном  Совете по профилактике правонарушений  | Соц. педагог,Классные руководители | В течение года |
| 8. | Проведение педагогических рейдов по месту жительства  обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Соц. педагогКлассные руководители | 1 раз в четверть |
| 9. | Оказание  помощи детям:-в трудоустройстве,-в организации свободного времени | Соц. педагогКлассные руководители | В течение года |
| 10. | Составление социально-психологической  характеристики на обучающихся, поставленных на учёт | Соц. педагог,Педагог –психологКлассный руководитель |  По мере необходимости |
| 11. | Выявление проблем адаптации  обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков | Классные руководители | В течение года |
| 12. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска» | Классные руководители, социальный педагог | В течение года, во время операции «Подросток» |
| 13. | Изучение психологических особенностей | Соц. педагог | ноябрь |
| 14. | Посещение классных часов, уроков. | Социальный педагог, психолог |  |
| 15. | Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении | Классные руководители, социальный педагог  | Постоянно в течение учебного года |
| 16. | Осуществление  контроля,  за посещением школы  обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте | Классные руководители, социальный педагог  | Постоянно в течение учебного года |
| 17. | Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем | Классные руководители, социальный педагог, психолог |   По мере необходимости |
| 18. | Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска»,  через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. | Классные руководители, социальный педагог  | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года |
| 19.  | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия. | Классные руководители, социальный педагог  | Постоянно в течение учебного года |

РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1. | Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Соц. педагог,классные руководители | Сентябрь |
| 2. | Проведение  индивидуальных бесед с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении | Соц. педагог | В течение года |
| 3. | Посещение с целью обследования материально – бытовых условий  неблагополучных семей | Соц. педагог,классные  руководители | В течение года |
| 4. | Приглашение  родителей с целью заслушивания  по вопросам   воспитания, обучения и  материального содержании детей-на совете по профилактике  правонарушений | Соц. педагог,классные руководители | В течение года |
| 5. | Оказание помощи в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время | Соц. педагог | В течение года |
| 6. | Родительский лекторий:– «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;– «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;– «Подросток в мире вредных привычек».– «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | Социальный педагог,администрация школы  |  В течение года |
| 7.  | Посещение на дому обучающихся, проживающих в  социально – неблагополучных  семьях | Классные руководители, социальный педагог  | В течение года |
| 8. | Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних  |  Социальный педагогпсихолог | По необходимости |
| 9. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы | Социальный педагог, администрация школы | Один раз в четверть и по необходимости |
| 10. | Индивидуальная работа  с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних | Классные руководители, социальный педагог  | Постоянно в течение учебного года |

ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ

ЗНАНИЙ СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

И  ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1. | Знакомство обучающихся  с Уставом школы, своими обязанностями и правами | Классные руководители 5-11 классов | Сентябрьянварь |
| 2. | Организация  встреч с сотрудниками правоохранительных органов | Социальный педагог | В течение года |
| 3. | Организация  встреч со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом, гинекологом, венерологом,нфекционистом | Социальный педагог,Завуч по ВР | В течение года |
| 4. | Проведение  бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам:1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;2.   «От пьянства до преступления – один шаг»;3.   «Опасные игры»;4. «Безопасный интернет» | Социальныйпедагог, инспектор ПДН |    По плану  |
|  |  |  |  |

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1. | Участие в совещаниях  классных руководителей:-обеспечение бесплатным льготным питанием:-социальная ситуация в школе и в микрорайоне;– составление социального паспорта класса;– общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год;-занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта; | Социальный педагог, педагог -психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |  В течение учебного года       |
| 2. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. | Классные руководители, социальный педагог  | По мере необходимости |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | Классные руководители, социальный педагог  | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости |