**Справка- отчет**

 **о проделанной работе за 3- четверть и о результатах ЗУН уч-ся 1-4**

 **классов**

1. **Контингент уч-ся.**

На начало учебной четверти в 1-4 классах насчитывалась 240 уч-ся.

 В течении четверти

выбыл : Магомедов Мухаммад (3 «А»)

прибыли : Абдулпатахова Асият (4 «Б»)

 На конец 3-четверти стало 240 уч-ся. На отлично закончили четверть – 34 ученика (14 %), на «4» и «5»- 65 учеников (27 %), на «3» - 17 учеников (7%) . пропущено уроков 6183 и все по уважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2-четверть |  3-четверть |
| Кол-во уч. | % | Кол-во уч. |  % |
|  «5» | 13 | 6 | 34 | 14 |
| «4», «5» | 51 | 22 | 65 | 27 |
|  «3» | 8 | 3.4 | 17 | 7 |

С 11 января по 18 марта 2023года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

 С этой целью была проведена следующая работа:

 - посещены уроки по разным предметам в 1 кл;

 - проверена техника чтения 1 кл.;

 - проверены журналы, дневники и тетради 1- 4 кл.;

 -проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку и математике;

- проведены пробные исследования качества образования по аналитическим контрольно- измерительным материалам прошлого учебного года.

2).После зимних каникул в январе были посещены уроки 1 кл, проверена техника чтения уч-ся 1 классов. Учитывая тот факт, что уч-ся в 1 классе приходят в школу абсолютно неподготовленными, учителя выполняют двойную работу. Учебники ФГОС предназначены для читающих детей с хорошим словарным запасом, нужный уровень наши дети достигают в январе. Ниже уровня читают 8уч. (16%), норма -56%, выше - 28%. В 3-4 четверти необходимо работать над проблемой предупреждения ошибок при чтении, над скорочтением, усилить работу со слабоуспевающими, слабочитающими детьми.

Ученик 1б класса Магомедов Абдула, и ученик 1 а класса Бересанова Амина, Омаров Магомедрасул намного отстают от программы 1 класса. Читают очень медленно по буквам и соединяют их с большим трудом. Они нуждаются в повышенном внимании. Посещенные уроки показали, что уч-ся 1-х классов в основном усвоили правила поведения в школе, на переменах, уроках, в столовой. В повышенном внимании учителей нуждаются Шуайбов А.,Магомедов З., Гаджиев Р., Айтеков С. очень подвижные, непослушные, мешают рядом сидящим ученикам работать на уроке. Эти ученики нуждаются в индивидуальной беседе психолога.

 Эти дети позволяют себе выкрикивать с места, вести посторонние разговоры, нарушают дисциплину в классе. С этими детьми учителя индивидуально проводят беседы о нормах поведения в школе. Отношения между детьми в классах хорошее. Ребята называют друг друга по имени, оказывают посильную помощь. Наблюдения за детьми в классах показали, что не все дети ходят в школу с желанием учиться. Многие уч-ся 1 кл. отдают предпочтение выходным дням. На общем уровне первоклассников выделяются дети, которые хорошо работают на уроках, всегда внимательны, собраны, которые владеют умением работать сам-но. Это Абдулхаликова Саидат, Магомедов Мухаммад, Газимагомедова Шарипат, Магомедов Хамзат, Байболатова А., Омарова Халимат, Арипилмагомедова Заграт, Девлетмурзаева Аиша, Тажудинов И.

3) Анализ письменных работ учащихся по русскому языку и мат-ке 2-4 кл. свидетельствуют о том, что учителя завышают оценки, не руководствуются нормами оценок при письменных работах. Руководителю МО подготовить на следующем заседании методического объединения доклад на тему: «Нормы оценок в нач. школе»

 Анализ к/р и динамика основных показателей на месте Учителям проанализировать ошибки учащихся, выяснить причины и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

**Контрольные работы по итогам 3-й четверти.**

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего** | **Присутст.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач.** | **Ср.****балл** |
| **4«а»** | Мусаева М.М. | 23 | 22 | 9 | 6 | 6 | **1** | 95% | 68% | 4.6 |
| **4 «б»** | Магомедгазиева З.М | 20 | 18 | 5 | 6 | 4 | **3** | 83% | 61% | 3.7 |
| **4«в»** | Батирова Т.А. | 17 | 14 | 0 | 5 | 6 | **3** | 85% | 43% | 3.1 |
| **3 «а»** | Магомеджамилова З.М. | 23 | 21 | 1 | 6 | 6 | **8** | 62% | 33% | 2.9 |
| **3«б»** | Алиханова С.С. | 23 | 19 | 4 | 3 | 9 | **3** | 84% | 37% | 3.4 |
| **3 «в»** | Гасанова З.Г. | 22 | 22 | 7 | 6 | 4 | **5** | 77% | 59% | 3.7 |
| **2 «а»** | Алигаджиева М.А. | 24 | 24 | 11 | 9 | 3 | **1** | 96% | 83% | 4.3 |
| **2 «б»** | Джапарова З.М. | 20 | 19 | 11 | 4 | 3 | **1** | 95% | 79% | 4.3 |
| **2 «в»** | Магомедова А.А. | 17 | 14 | 3 | 5 | 2 | **4** | 71% | 57% | 3.5 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего** | **Присутст.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.** | **Кач.** | **Ср.балл** |
| **4 «а»** | Мусаева М.М. | 23 | 20 | 1 | 9 | 4 | **6** | 70% | 50% | 3.3 |
| **4«б»** | Магомедгазиева З.М | 20 | 20 | 5 | 7 | 3 | **5** | 75% | 60% | 3.6 |
| **4 «в»** | Батирова Т.А. | 17 | 14 | 0 | 6 | 6 | **2** | 79% | 36% | 3.3 |
| **3 «а»** | Магомеджамилова З.М. | 23 | 21 | 3 | 8 | 3 | **7** | 67% | 52% | 3.3 |
| **3 «б»** | Алиханова С.С. | 23 | 18 | 0 | 2 | 7 | **9** | 50% | 11% | 2.6 |
| **3 «в»** | Гасанова З.Г. | 22 | 22 | 0 | 10 | **6** | **6** | 73% | 45% | 3.2 |
| **2«а»** | Алигаджиева М.А. | 24 | 23 | 9 | 5 | 7 | **2** | 91% | 61% | 3.9 |
| **2 «б»** | Джапарова З.М. | 20 | 18 | 8 | 8 | 2 | **0** | 100% | 89% | 4.3 |
| **2 «в»** | Магомедова А.А. | 17 | 15 | 2 | 4 | 5 | **4** | 73% | 40% | 3.2 |

 В конце 3-й четверти была проведена техника чтения 2-4 классах. При выполнении работы учащиеся 2-х классов показали следующие умения: выделять главную мысль рассказа; выделять предложение из текста по внешним признакам,правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, выделять буквы и звуки, находить величину, отвечающую заданному требованию .

 При выполнении работы учащиеся 3-х классов показали следующие умения: находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос; выделять предложение из текста по внешним признакам; определять части речи; умение видеть и выделять орфограммы в словах: проверяемые безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова; заполнять таблицу, выполнять сравнение величин (размеров или масс), умение оценивать результат своей деятельности по заданным критериям.

Анализ уровня знаний учащихся 1-4 классов по математике и русскому языку свидетельствует о том, что к концу 3 четверти наблюдалось повышение уровня успеваемости во 2а, 2б, 4в классах. Снижение успеваемости наблюдалось в 4а, 3а,3б классах.

Стабильные результаты дали учащиеся 2в, 3в, 4б, классов. Учителям рекомендовано оценивать учащихся в соответствии с нормами оценки ЗУИ, обратить внимание на объективность выставления оценок.

4). Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

 Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1- 4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова. Но не во всех тетрадях можно заметить задания творческого характера, индивидуальная работа. Немногие тетради подписаны с ошибками, ошибки на обложке иногда не исправляются учителем.

5). Учащиеся 3-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а так же не во всех дневниках имеются росписи учителя и родителей. Оценки выставляются, если необходимо делаю корректные замечания. Не все учащиеся заполняют дневники своевреммено, красиво и аккуратно ( за что были сделаны корректные замечания)

6). Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены мелкие недочеты. Они за короткие сроки исправлены.

 7) Огромная работа была проведена по патриотическому воспитанию учащихся. 22 февраля в нач. школе прошел большой праздник, посвященный ко Дню Защитника Отечества. В праздничную программу входили песни, танцы, инсценированные песни, небольшие сценки, конкурс рисунков и плакатов, «Армейский чемоданчик». Цель данных мероприятий была расширить знания учащихся о защитниках Отечества, помочь ребятам понять, почему должны помнить трудные времена в жизни нашего народа, наших близких, воспитать патриотизм, интернационализм, формировать представления о долге, чести, ответственности и нравственности.

 8) Провели показательные мероприятия к Международному Женскому Дню. Уч-ся 1 «Б» и 2 «В» на праздник пригласили бабушек, мам, сестёр учащихся. Они подготовили красивые речи, поздравили учащихся и всех присутствующих на мероприятии.

9) В рамках проекта «Первоцвет» в 3 «В» классе кл.рук. Гасанова З. Вместе с Дубуховой Ф. провели исследовательскую работу «Картофельные чипсы – детям не еда». В муниципальном этапе заняли 2 место.

 Цели конкурса:

Создание необходимых условий для выявления интеллектуально и творчески одаренных учащихся начальных классов;

Совершенствование психологического и педагогического сопровождения работы с одаренными детьми;

Развитие у младших школьников креативности , самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования.

10) Учащиеся 1 классов, закончив первую учебную книгу, попрощались с Русской Азбукой. Цель - привить любовь к чтению, показать родителям первоклассников их способности, мотивировать их на дальнейшее желание повысить успеваемость в учебе, и поддержать интерес к учебе.

11) В 4б классе продолжается работа по теме юные инспектора движения "ЮИД ". Руководитель проекта Магомедгазиева З.М. Юный инспектор движения обязан изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах, владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим.

12)Ученики 4 классов Байболатова А, Алиева Д. и Чинтилов М. приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

 13) 15,16,18- марта провели Всероссийские проверочные работы по математике и русскому языку. Проверочная работа по окружающему перенесли на 4 четверть. Общие результаты сдам в 4 четверти.

 14) Во 2 четверти 3б класс был взят на административный контроль. С учениками Магомедов Даниял и Магомедов Абдула были проведены индивидуальные беседы (о правилах поведения, о внешнем виде, об успеваемости, о профилактике драк и агрессивного поведения) , беседа с родителями.

Это не весь перечень планированной работы. Впереди ещё большая учебно-воспитательная работа.

Муниципальный этап олимпиады Эрудит, среди учащихся 3 классов.

Подготовка к празднику 9 мая, с целью расширить знания детей о войне, о ветеранах ВОВ, воспитать патриотизм, интернационализм, чувство долга и верности родине, через классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков, поделок, песен, стихов.

Переводной экзамен для 4 кл. по русскому языку и по математике в апреле, комплексные итоговые работы 1 кл- ориентировочно в конце апреля

 Административные контрольные работы по русскому языку и математике 2-3 кл. в мае.

Подготовка и организация проведения последнего звонка для шестилеток и нач. школы. Ответственные учителя 1кл и 4кл.

**Задачи на 4 четверть**

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

**Справка зачитана на совещании учителей нач.классов 28.03.2023 г.**

 **Зам.директора по УВР нач. классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камилова Х.М.**