

Принято на заседании  
педагогического совета  
30.08.2022г., протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
ИО Директор школы  
Л.И. Гаймасханова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СОШ №2 г. КИЗИЛЮРТ,РД**

**на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>1. Особенности воспитательного процесса .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель и задачи воспитания .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Виды, формы и содержание деятельности .....</b>	<b>8</b>
3.1. Инвариантные модули.....	20
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	20
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	20
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	21
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	23
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	23
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	23
3.2. Вариативные модули.....	24
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	24
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России» .....	25
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь» .....	26
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание» .....	27
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование» .....	27
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	28
3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность».....	29
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг) .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1.</b> Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования).....	<b>20</b>
<b>Приложение 2.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).....	<b>30</b>
<b>Приложение 3.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования).....	<b>41</b>
Помесячный план воспитательной работы	51

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ №2 г. Кизилюрт, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава МБОУ СОШ №2 г. Кизилюрт.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания содержит четыре раздела:

1. Особенности воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,

- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.

В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в нашей школе является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей .

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям .

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике .

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителю данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять больше внимания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено соответствующем модуле.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

##### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение;
- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления:

- «Путешествие в мир русского языка» (1-4 классы);
- «В мире слов» (1-4 классы);
- «Азбука юного пешехода» (1 классы);
- «Занимательная математика» (1-4 классы);
- «Мир вокруг нас» (1-4 классы);
- «Юный эколог» (1-4 классы);
- «Юный краевед» (1-4 классы);
- «Занимательная грамматика» (1-4 классы);
- «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы);
- «Биология в вопросах и ответах» (8 классы);
- «Физика в задачах и упражнениях» (8-9 классы);
- «Занимательная математика», «Магия математики», «Решение задач повышенной сложности», «Математический клуб» (5-10 классы);
- «Юный географ» (8 классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (9-10 классы);
- «Трудные случаи грамматики» (5-10 классы);
- «Русский язык. Решу ЕГЭ» (10 классы);
- «Занимательная физика» (7, 10 классы);
- «Занимательный английский» (5-6 классы);
- «Увлекательный арабский язык» (6-8 классы);

– «Юный краевед Дагестана» (8 классы).

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

● **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления:

– «Школа вежливых наук» (1-4 классы);

– «Я гражданин России» (1-4 классы);

– «Уроки нравственности» (1-4 классы);

– «Тропинка к своему Я» (1-4 классы);

– «Азбука нравственности» (1-4 классы);

– «Азбука добра» (1-4 классы);

– «Мой мир» (1-4 классы);

– «Экологическая культура и здоровье человека» (8-9 классы);

– «Социальная адаптация» (6 классы).

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления:

– «ГТО для младших школьников» (1-4 классы);

– «Школа безопасности» (5 классы);

– «искореним вредные привычки» (8-10 кл).

● **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления:

– «Шахматы» (1-4 классы);

– «Мы и окружающий мир» (1-4 классы);

– «История моего края» (5-8 классы).

### 3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

**на уровне образовательной организации:**

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

**на уровне классов:**

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**на индивидуальном уровне:**

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа опирается на следующие принципы:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи

и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» и др;

**на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

### 3.2. Вариативные модули

#### 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

**на школьном уровне:**

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории и рекреаций;

**на уровне классов:**

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свою фантазию и творческие способности;

#### **на индивидуальном уровне:**

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

– изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

– формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

– воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

– воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

– включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы.

**на внешкольном уровне:**

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

### **3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»**

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы городского культурного центра.

В работе центра используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью жителей города, выпускников школы и т.д.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».
2. Предметный модульный курс «Мой родной язык – моё сокровище».
3. Предметные модульные курсы «Мы – дети природы», «Заветы предков».
4. Межпредметный модульный курс «Краски земли дагестанской».
5. Предметный модульный курс «Мелодии родного края».
6. Предметный модульный курс «Игры народов Дагестана».

### **3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в школе:

–максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

–обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

–дает возможность каждому открыть себя как личность;

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

–налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

–побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

–обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

–позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

–позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

–дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● **техническая направленность:**

– «Юный техник»;

–«Рукодельница»

–«Мастерица»

–«Кройка и шитье»;

● **естественнонаучная направленность:**

–углубленное изучение биологии.

● **физкультурно-спортивная направленность:**

–«Настольный теннис»;

–«Борьба»;

–«Футбол»;

–«Волейбол»;

–«Шахматы»

- «Бокс»

● **художественная направленность:**

–«ИЗО-студия»; (ЦДДТ)

– «Хореография». (ЦДДТ)

-Музыкальное отделение(ЦДДТ)

### 3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ СОШ №2 г. Кизилюрт действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«ЮИДД»	5-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	8-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	7-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

### 3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

–посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

–привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы;

–участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:**

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ(мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие преждесуществовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №2г. Кизилюрт  
НА 2022-2023 ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники. Руководитель ОБЖ
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов,

			учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
«Занимательная грамматика»	2-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Чтение с увлечением»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	2-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В царстве слов»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Интеллектика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Эрудит»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Хочу всё знать»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: художественное творчество			

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
ОРСКЭ	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Лукоморье»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В гостях у сказки»	1	В течение года	
«Умелые ручки»	4	В течение года	
<b>Направление: проблемно-ценностное общение</b>			
Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Школа добрых дел»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тропинка к своему Я»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука добра»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мой мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: игровая деятельность</b>			
Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Шахматы»	3-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Первая неделя сентября	классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	классные руководители

Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	советник классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители,
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба

Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1и4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ,
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	вторая неделя	Заместитель директора по ВР,

		ноября	классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела» Конкурс рисунков для детей из многодетных семей	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко Дню Матери Конкурс рисунков Конкурс стихов Концерт Акции от советника	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители советник
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Библиотекарь классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	до 15 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	классные руководители,

			медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Руководитель ОБЖ классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-4	В течение года	Советник, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана.	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Руководитель МО родных языков, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Руководитель МО родных языков, классные руководители
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Настольный теннис»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Борьба»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования

«Футбол»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Бокс	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Художественная направленность</b>			
«ИЗО-студия»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Музыкальное отделение»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Театральное отделение»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Светофорчик</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Кл руководитель, руководитель ОБЖ
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Кл руководитель, руководитель ОБЖ
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	советник
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Кл руководители
<b>Эколята</b>			
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	февраль	Кл руководители
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Кл руководители
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Кл руководители
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее !»	3-4	Февраль	Кл руководители
Акция «Чистый берег реки Сулак»	3-4	Апрель	Кл руководители
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Руководитель ОБЖ
Дни единых действий	2-4	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Куратор объединения

Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день доброты	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №2 г Кизилюрт  
НА 2022-2023 ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-

			предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Литературолюб»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика», «Магия математики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Решение задач повышенной сложности»	5-9	В течение года	Педагог, организующий

			внеурочную деятельность
Направление: проблемно-ценностное общение			
<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Экологическая культура и здоровье человека»	8-9	В течение года	Учитель экологии
«Формирование правовой культуры»	7-9	В течение года	Учитель права
«Социальная адаптация»	6	В течение года	Соц педагог
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Школа безопасности»	5	В течение года	Зам директора по безопасности
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9	9	Январь	Психолог, классные руководители,

классов			социально-психологическая служба
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профорентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
	5-9		
	5-9	Декабрь	
	5-9		
	5-9		
	9	Февраль	
5-9	Апрель		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Всероссийский конкурсторческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, учитель по праву
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День словаря	5-9	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководитель МО русского языка
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Библиотекарь, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, ст вожатая
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, ст вожатая
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления,	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера			
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, руководитель ОБЖ
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	5-9	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя КТНД и истории Дагестана
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители Ст вожатая
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Настольный теннис»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Борьба»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Бокс»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<i>Художественная направленность</i>			
«ИЗО-студия»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного

			образования
«Хореография»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Музыкальное отделение»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Театральное отделение»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЮИД</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Кл руководитель
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Руководитель ОБЖ
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Руководитель ОБЖ
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Руководитель ОБЖ
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Руководитель ОБЖ
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Руководитель ОБЖ
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Руководитель ОБЖ
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Руководитель ОБЖ
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Руководитель ОБЖ
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Руководитель ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Зам директора по УВР
<b>РДШ</b>			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Соц педагог
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Зам по ВР

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Зам по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Советник
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	советник
<b>Школьная медиа-студия</b>			
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Учитель информатики
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль, март	
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	социально-психологическая служба, классные руководители, советник
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №2 г. Кизилюрт  
НА 2022-2023 ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-

			предметники
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября (28)	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
201 год со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
201 со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Трудные случаи грамматики»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Решение задач повышенной сложности»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
<b>Наименование курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Борьба	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Волейбол	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора

Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, , Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10-11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурсно-творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День словаря	10-11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Библиотекарь, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

характера			
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межнационального толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Руководитель МО родных языков, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Руководитель МО родных языков, классные руководители
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Борьба»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Волейбол	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Художественная направленность</b>			
«ИЗО-студия»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Вокал»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
«Ораторское мастерство»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки мужества к памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, учитель права

деятельность»			
Выставка архивных документов «Без срока давности»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьная медиа-студия</b>			
Проведение занятий (теоретических и практических)	<b>10-11</b>	В течение года	Советник
Участие в фестивалях, проектах	10-11	В течение года	Советник
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	Октябрь, февраль, март	Советник
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение года	Советник
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Зам. директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Советник, социально- психологическая служба, классные руководители

## План работы по месяцам

### СЕНТЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2 сентября	1-11 кл.	Зам по ВР советник
	2. Урок на тему «Беслан... Скорбим и помним»	3 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.
	3. Беседы в классах по ПДД, ТБ, ППБ	До 10 сен	1-11	Кл рук
	4. оформление классных уголков			
Школьный урок	1 всероссийский урок «ОБЖ»	3 сен	1-11	Кл рук
	2. единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	по плану отдела обр	1-11	Кл рук
Внеурочная деятельность	Азбука пешехода	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Занимательная грамматика	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Уроки нравственности	В теч месяца	1-4	Кл рук
	Шахматы			
Профориентация	Профессия моих родителей		1-4	
	Трудовой десант	В теч месяца	1-11	
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на новый учебный год учебный год»	Первая неделя	5-11 кл.	Кл.рук.
	2. Выборы органов самоуправления в	Первая неделя	1-11 кл.	Кл.рук.

	<p>классах</p> <p>3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления</p>	Вторая неделя сентябрь	5-11 кл.	Советник, зам по ВР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	<p>Родительское собрание «Адаптация 1 кл»</p> <p>Род собрание «Школьный устав. Дисциплина»</p> <p>Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории</p>	<p>До 10 сен</p> <p>В теч месяца</p>	<p>1 кл</p> <p>2-11</p>	<p>Кл рук</p> <p>Кл рук</p>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>Торжественная линейка «Здравстуй ,школа!»</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Праздник «Белые журавли»</p>	<p>1 сен</p> <p>Первая неделя</p> <p>В теч месяца</p> <p>8-15 сен</p>	<p>1, 5, 9, 11 кл</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Кл рук, советник</p>
<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Я выбираю жизнь</b>	<p>единый урок по ОБЖ</p> <p>дети Беслана</p> <p>акция «Чтобы помнили»</p>	<p>01.09</p> <p>03.09</p> <p>До 30.09</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Кл рук</p> <p>Кл рук</p> <p>Кл рук</p>
<b>Этнокультурное воспитание</b>	День единства народов Дагестана	15 .09	1-11	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	<p>Борьба</p> <p>Изо студия</p> <p>хореография</p>	В теч месс	1-11	Педагог доп образования
<b>Детские общественные организации</b>	<p>Выступление агитбригады</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p>	По плану отдела образования	<p>5-6 кл</p> <p>2-6 кл</p>	<p>Советник</p> <p>Учитель изо</p>

<b>Волонтерская деятельность</b>				
----------------------------------	--	--	--	--

**Октябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>				
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к Дню гражданской обороны	04.10	1-11	Кл рук. Учитель ОБЖ
Внеурочная деятельность	Мир вокруг нас	В теч месяца	1-4	Кл рук
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе	В теч месяца	1-11	<i>Зам директора по ВР Совет старшеклассников</i>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Род собрания «Школьный устав. Дисциплина	По плану кл рук	1-11	Кл рук
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Учебная тревога	По плану рук ОБЖ	1-11	Рук ОБЖ
	День учителя	05.10	1-11	Кл рук Учитель права
	Неделя правового воспитания	18-23.10	1-11	Зам директора по ВР
<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Я выбираю жизнь</b>	Мы дружбой народов сильны	До 30.11	1-11	Зам директора по Вр. Кл рук

<b>Этнокультурное воспитание</b>	Фольклор народов Дагестана	В теч месяца	2-11	Советник ,кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Мы за безопасность дорожного движения	В теч месяца	2-4	Ст вожатая, руководитель ОБЖ
<b>Волонтерская деятельность</b>	Акция «С днем добра и уважения»	01.10	2-11	Советник,кл рук

### Ноябрь

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	День народного единства Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	04.11	1-11	Зам директора по ВР Советник, кл рук
Школьный урок	Уроки финансовой грамотности	В теч месяца	1-11	
Внеурочная деятельность	Занимательная математика	В теч месяца	1-4	учитель
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе	Операция «Бумаге вторую жизнь»	В теч месяца	1-4	Советник
<b>Работа с родителями (законными</b>	Род собрания. Профилактика детского травматизма	По плану кл рук	1-11	Кл рук

представителями)				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День народного единства	1-5 ноября	1-11	Кл рук, советник
	Беседы «Жизнь без ДТП»	10-18.114 неделя ноября	2-10	Рук ОБЖ
	День матери		2-11	Кл рук
<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Я выбираю жизнь</b>	День толерантности	16.11	2-11	Кл рук
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Родной край в преданиях и сказаниях	В теч месяца	2-11	советник, кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Педдоп образования
	Волейбол		1-11	Педдоп образования
	Изо-студия		1-11	Педдоп образования
	Хореография		1-11	Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Эколята. Птицы-наши друзья	В теч месяца	2-8	Учитель биологии.кл рук
	Прием в РДШ		2-4	советник
<b>Волонтерская деятельность</b>				

### Декабрь

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	Кл час ко Дню Конституции РФ	До 15.12	5-11	Кл рук.

Школьный урок	Единый урок «Права человека»	10 декабря	5-11	Учитель истории
Внеурочная деятельность	Занимательная грамматика	В теч месяца	1-4	учитель
Профорientация	Субботник	По графику	1-11	Кл руководитель
Самоуправление в школе и в классе	Рейд «Внешний вид, пропуска.»	В теч месяца	1-11	советник
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Беседа. Формирование активной жизненной позиции		9-11	Кл рук. Психолог
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День Конституции	12-20.12	9-11	Учитель права. Кл рук
	Новогодние мероприятия	27-30.12	1-11	Кл рук
<b>Юные патриоты России</b>	День героев Отечества	09.12	1-11	Кл рук
<b>Я выбираю жизнь</b>	Уроки мужества. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Мы- дети природы	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование	В теч года	1-4	Кл рук
	Борьба		1-11	Педдоп образования
	Волейбол		1-11	Педдоп образования
	Изо-студия		1-11	Педдоп образования
	Хореография		1-11	Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Эколята. Азбука Природолюбия	В теч месяца	2-8	Учитель биологии
<b>Волонтерская деятельность</b>				

**Январь**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады	До 30.01	2-11	Кл рук
Школьный урок				
Внеурочная деятельность	В мире слов	В теч месяца	1-4	учитель
Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе				
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Нравственные ценности семьи		1-11	Кл рук
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Снятие блокады с Ленинграда	В теч месяца	5-10	Кл рук
<b>Юные патриоты России</b>	Холокост	До 30.01	5-10	Кл рук
<b>Я выбираю жизнь</b>	Неделя антинаркотического просвещения	В теч месяца	2-10	Кл рук.психолог
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Заветы предков	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Акция «Милосердие»		2-9	Соц педагог

<b>Волонтерская деятельность</b>				
----------------------------------	--	--	--	--

**Февраль**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	День защитника Отечества	В теч месяца	1-11	Кл рук
Школьный урок	Холокост	В теч месяца	5-11	Учитель истории
Внеурочная деятельность	В мире слов	В теч месяца	1-4	учитель
Профорентация	Подготовка к выбору профессии		9-11	Кл рук
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по классам		9-11	<i>Зам директора по ВР</i>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Родительски урок «О проблеме асоциальных явлений»	По плану кл рук	5-11	Кл рук
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Месячник по военно-патриотической работе ( по особому плану)	В теч месяца	1-11	Кл рук Зам директора по ВР
<b>Юные патриоты России</b>	Наша Армия сильна.	В теч месяца	9-11	Рук ОБЖ
<b>Я выбираю жизнь</b>	Физическая культура-альтернатива пагубным привычкам	По плану учит физ-ры	5-11	Учителя физической культуры
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Краски дагестанской земли	В теч месяца	2-10	Кл рук

<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография Музыкальное отделение	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>				
<b>Волонтерская деятельность</b>				

### Март

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	Кл часы к Международному женскому дню	До 10.03	1-11	Кл рук
Школьный урок	Воссоединение Крыма с Россией	В теч месяца	1-11	Кл рук
Внеурочная деятельность	Юный краевед	В теч месяца	1-4	Руководитель кружка
Профорентация	Профессии наших мам .	7-15 марта	1-4	Кл рук
Самоуправление в школе и в классе	Проведение концерта к 8 марта	2-10 марта	2-10 кл	советник
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Заседание Совета профилактики	10-20 марта		психолог
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Экологический десант	4 неделя марта	5-10	Кл рук, учитель биологии

<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Я выбираю жизнь</b>	Всемирный день иммунитета	01.03	2-9	Кл рук.медсестра
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Мелодии родного края	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Знатоки правил дорожного движения		2-8	Рук ОБЖ
<b>Волонтерская деятельность</b>				

### Апрель

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	Кл час День космонавтики	10-15. 04	1-11	Кл рук
Школьный урок	Экологические уроки	В теч месяца	1-11	Учителя природоведения. Биологии , экологии
Внеурочная деятельность	Юный эколог	В теч месяца	1-4	учитель
Профориентация			9-11	Кл рук
Самоуправление в школе и в классе				

<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Беседы, касающиеся психологических особенностей детей и подростков		5-8	психолог
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День птиц	10-20.04	5-10	Учителя биологии
<b>Юные патриоты России</b>	<b>Первые в космосе</b>	12.04 -17.04	2-8	Кл рук
<b>Я выбираю жизнь</b>	<b>Веселые старты</b>	10-20.04	2-4 кл	Учитель физ-ры
<b>Этнокультурное воспитание</b>	<b>Игры народов Дагестана</b>	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Начальное техническое образование Борьба Волейбол Изо-студия Хореография	В теч года	1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	<b>Рдш . Акция «Наследники Победы»</b>		2-11	Кл рук
<b>Волонтерская деятельность</b>	<b>Акция «Чистый берег»</b>		9-11	советник

### Май

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство</b>	Кл час «Этот день Победы»	В теч месяца	1-11	Кл рук
Школьный урок				
Внеурочная деятельность	Уроки патриотизма	Втеч месяца	1-4	учитель

Профориентация				
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Совета самоуправления	26 мая	9-11	советник
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное собрание. Итоги года	25-30 мая	1-11	Администрация школы. Кл руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Бессмертный полк	03-08.05	1-11	Администрация школы. Кл рук
<b>Юные патриоты России</b>	Уроки, посвященные великой Победе	В теч месяца	1-11	Кл рук
<b>Я выбираю жизнь</b>	Фестиваль ГТО	По особому плану	10-11	Учитель физ-ры
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Проект «Культурный дневник»	В теч месяца	2-10	Кл рук
<b>Дополнительное образование</b>	Борьба Волейбол Изо-студия Хореография		1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования Педдоп образования
<b>Детские общественные организации</b>	Георгиевская ленточка Окна Победы		1-11	Кл рук, советник ,зам директора поВР
<b>Волонтерская деятельность</b>				

**План-сетка мероприятий в соответствии с концепцией школы.**

Сентябрь

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Месячник по ПДД «Внимание дети».	1-5	3.09-30.09.2022	Зам.дир. по ВР, руководитель ЮИД, кл. руководитель
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	03.09.2022	Зам.директора по ВР., классные руководители, советник
	Мероприятия, посвященные 100-летию Расула Гамзатова.	1-11	08.09.2022	Кл.руководители
	Мероприятия ко Дню народного единства.	1-11	13-14.09.2022	Кл.руководители
	Всероссийский урок по «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-11	02.09.2022	Кл.руководители
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Обновление классного уголка	1-11	В течение месяца	Кл.руководитель
	Составление и корректировка социальных паспортов.	1-11		Кл.руководитель, соц. педагог
	Обновление папки кл.руководителя по воспитательной работе.	1-11		Кл.руководители
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое</i> <i>Воспитания</i>	Разговор о важном Тема: «Наша страна Россия»	1-11	12.09.2022	Кл.руководители
	Разговор о важном Тема: 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	1-11	19.09.2022	Кл.руководител
	<b>Мероприятия ко Дню единства народов Дагестана:</b> -Единые классные часы с просмотром фильмов о родном крае	1-11	12-14.09.2022	Кл.руководители
	-Конкурс песни ко Дню единства	6-7	14.09.2022	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
	Акция “За парту” (выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября).	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Составление и корректировка социальных паспортов	1-11	Вторая неделя	Кл.руководитель, соц. педагог
	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН,	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог

	КДН и ЗП.			
	Создание Совета профилактики (первое заседание)	1-11	19.09.2022	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог
	Организация диагностической работы	9-11		Соц.педагог, педагог-психолог
	Торжественная линейка «День Знаний»	1,4,5,9,11	01.09.2022	Зам. директора по ВР., классные руководители.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	5-11	12-16.09.2022	Учителя русского литературы
<p align="center"><b>Модуль</b> <b>«Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль)</p> <p><i>1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</i> <i>2.Формирование здорового образа жизни;</i> <i>3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</i></p>	Единые классные часы «Вечная память Беслан» с просмотром видеоролика «Терроризм: события и факты».	1-11	03.09.2022	Кл.руководители
	Единые классные часы по «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-11	02.09.2022	Кл. руководитель, учитель ОБЖ., зам.дир. по ВР.
	Конкурс рисунков на асфальте «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-6	05.09.2022	Классные руководители, учитель ИЗО, советник
	Конкурс плакатов «День солидарности в борьбе с терроризмом»	9-11		Зам. директора по ВР Советник, классные руководители
	Инструктаж о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта с просмотром М.ф. об объектах железнодорожного транспорта.	1-5	13.09.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья (отметка в кл.журналах)	1-11	В течение месяца	Классные руководители.мед. сестра.
	<b>Месячник по ПДД «Внимание дети»</b> - Разъяснительная работа с педагогическими и родительскими коллективами по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, ролики и.т.д.).	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР., классные руководители.

	- Конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля»	3-5	17.09.2022	Классные руководители, учитель ИЗО
	- Посвящение первоклассников в пешеходы с приглашением сотрудников ГИБДД.	1а.1б.	30.09.2022	Исмаилова М.С., Магомедова Р.Р.
	- Практическое занятие «По дороге в школу!» «Составление маршрута из дома в школы».(проверка дневников на наличие схемы).	1-4	В течение месяца	Классные руководители.
	- Обновление уголков по ПДД	1-11		Классные руководители.
	Распространение листовок и памяток «Внимание водитель»	1-6	22.09.2022	Руководитель, активисты ЮИД, РДШ
	Проведение классных часов: - «Азбука дорожного движения» (5-9 классы); - «Безопасность превыше всего» (10-11 классы).	5-11	В течение месяца	Классные руководители.
	Организация и проведение тестирования «Школа безопасности».	2-5	20-23.09.2022	Руководитель, активисты ЮИД, РДШ
	Занятия команды ЮИД (по плану кружка)	5-6	Один раз в неделю	Руководитель кружка ЮИД
<b>«Профорентация»</b> (вариативный модуль)	Акция « Поделись своим знанием»	9-11	До 14.09.2022	Педагог-психолог
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Выборы органов ученического самоуправления Организация дежурства по школе.	2-11	В течении месяца	Министерство науки и образования, советник
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в пешеходы»	9-11		Министерство культуры и досуга
	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	26.09-01.10.2022	Министерство здоровья и спорта
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Разъяснительная работа с педагогическими и родительскими коллективами по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, ролики и т.д.)	1-11	В течение месяца	Классные руководители., родительская общественность
	Участие в мероприятиях посвященных Дню единства народов Дагестана	2-11	14.09.2022	Классные руководители Советник, зам по ВР
	Регистрация в портале НАВИГАТОР, ДНЕВНИК.РУ	1-11	В течение месяца	Классные руководители

	Помощь в съёмке роликов «Годы золотые»	1-9		Активисты школьного - медиа «Шанс»
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) 1.«Объектив» (школьная медиа-центр); 2.ЮИД «(юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»); 3.РДШ (Российское движение школьников);	Конкурс среди учащихся 1-9классов на лучший ролик ко Дню пожилых людей «Годы золотые»	1-9	30.09.2022	Активисты школьного - медиа «Шанс». Классные руководители., советник
	Участие активистов ЮИД в месячнике по ПДД	5-6	22.09.2022 30.09.2022 17.09.2022	Руководитель ЮИД
	<b>Практическое занятие кружка ЮИД</b> 1.Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп; 2. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения;	5-6	24.09.2022 30.09.2022	
	Формирование отряда юнармейцев.	8-11	В течение месяца	Руководитель «ЮНАРМИИ»
<b>Работа социально-психологической службы</b>				

Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Международный день пожилых людей	2-8	01.10	Классные руководители советник
	День защиты животных Акция «Накорми бездомное животное»	2-7	01.10	Классные руководители советник
	Выставка «Осенний букет»	2-10	04.10	Зам. по ВР, советник
	День Учителя	9 а	05.10	Муртазалиева С.М
	День отца			
	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	28.10	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час, посвященный творчеству Р.Гамзатова «Поэт аула и планеты»	6а		Закаряева П.М.

	Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..."	1-11	01.10	Классные руководители
	Открытый урок по родному языку «Расулилкъункъраби»	4 а		Маликова М.А.
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений,</i> <i>социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое</i> <i>Воспитания</i>	Разговор о важном Тема: День народного единства	1-11	31.10.2022	
	Беседа-тренинг «Мы выбираем жизнь».	8-9	12.10.2022	Педагог -психолог
	Цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей на тему: «Права и обязанности семьи» (онлайн- беседа)	5-11		Классные руководители
	Проведение открытых уроков безопасности в сети Интернет	9-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
	<b>Мероприятия ко Дню учителя:</b> 1.Праздничный концерт для учителей	9а.	05.10	Школьное самоуправление Муртазалиева С.М.
	3.День дублера	9-11	9-05.10	Классные руководители, активисты РДШ, самоуправление советник
	4.Акция «От всей души» (Поздравление ветеранам педагогического труда»	5-6	4-5.10	Классный руководитель,
	5.Встреча учителей при входе в школу «Живой коридор»	9 а	05.10	Муртазалиева С.М.
	Поздравительная видео открытка от учащихся к педагогической общественности школы	10-11	05.10	Активисты медиацентра «Шанс»
	<b>Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека:</b> 1.Посещение пожилых людей в доме «Престарелых» г. Кизилорт.с концертной программой «А в сердце молодость поет!».	7 а	04.10	Гамзахмаева З.Г.
	2.Флэшмоб «Мои года - мое богатство» (чтение стихов среди учащихся	1-7кл		Классные руководители, медиацентр «Шанс»
Осенний букет (конкурс поделок из природного материала)	2-10		Классные руководители, советник,РДШ.	
<b>Разговор о важном</b> Тема: «День отца» (10.10.2022г.)	1-11		Классные руководители	
<b>Разговор о важном</b>	1-11			

	Тема: «День музыки»(17.10.2022г)			
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Традиционные семейные ценности» (24.10.2022)	1-11		
	<b>Международный Месячник школьных библиотек:</b> 1. Читательская акция «Буккроссинг»;	5-9		Библиотекарь
	2. Конкурс закладок для книг;	1-5		Библиотекарь, классные руководители, советник
	3. Всероссийский урок чтения	1-11		Библиотекарь
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) <i>1. Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</i> <i>2. Формирование здорового образа жизни;</i> <i>3. Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</i>	Классные часы с просмотром документальных фильмов: «Трагедия в Каспийске», «Молодежь в современном мире» «Территория безопасности».	5-11		Классные руководители
	Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе»	5-11		Учитель ИЗО, советник, классные руководители
	- «Вредные привычки и их предотвращение» (классы) - «Формирование навыков здорового образа жизни»(4-5 классы) - «Правильное питание» (1-9 классы) - «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и т.д.	7-8		классные руководители
	Инструктаж по правилам поведения на каникулах( <b>осенние</b> , зимние, весенние, летние)			классные руководители
	«Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы»	1-4кл		классные руководители
	«Праздник Мойдодыра посвященный Всемирному дню чистых рук»	4	15 октября	
<b>«Профорентация»</b> (вариативный модуль)	Проведение анкетирования «Мой выбор» среди учащихся 9-11 классов учреждения образования с целью выявления их профессиональных намерений	9-11		Педагог-психолог
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-8		Министерство правопорядка
	Предвыборная программа к выборам президента			Классные руководители

	Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	1-11		Классные руководители
	Выборы школьного президента	7-11		Зам.директора по ВР,советник
	Конкурс «Самый зелёный класс»			Министерство культуры и досуга
	Выбор активов классов	1-11		Классные руководители
	Съёмка видеоролика ко дню пожилого человека			Медиоцентр «Шанс»
	Посещение дома престарелых с концертными номерами.			Министерство культуры и досуга
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Общешкольный родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»			Зам.директора по ВР,
	Мероприятия ко Дню отца по плану советника	1-11		Классные руководители
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Объектив» (школьная медиа-центр);</i> <i>2.ЮИД « юные инспектора дорожного движения «крутой поворот»);</i> <i>3.РДШ (Российское движение школьников);</i> <i>7.»Лукоморье»</i>	Игра «Дорога в школу» Компьютерный класс			
	Флешмоб ко дню памяти жертвам ДТП	5а,8.б,9а		Руководитель отряда ЮИД
	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп	5-6	12.11.-19.11	Зам по ВР Муртазалиева С.М. Гаджиева С.Х. советник
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11		Зам по ВР Классные руководители
	Тестирование «Мой выбор»	9-11		Педагог-психолог
	Онлайн-лекция «Особенности адаптации учащихся»	5-11		Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающий тренинг «Я все смогу» (адаптация)	1-ые		
	Тренинг «У меня все получится» (адаптация)	5-ые		

### Ноябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные</b>	День народного единства.	1-11		Классные руководители,

<b>дела»</b> (вариативный модуль)	День матери	1-11		учителя ИЗО, истории, ОБЖ. Классные руководители, активисты медицентра, советник, зам по ВР
	<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Мероприятия, посвященные «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	1-11	14.11.19.11
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений,</i> <i>социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое</i> <i>Воспитания</i>	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-11	Первая неделя после каникул	Классные руководители
	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	9-11	09.11	Классные руководители, учителя истории.
	<b>Мероприятия ко Дню народного единства:</b> -Выставка рисунков «Мы - вместе!	3-6		учитель ИЗО, классные руководители.
	-Уроки истории «Народное единство»	7-11		Учителя истории
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Символы России»	1-11	28.11.2022	Классные руководители
	<b>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</b> «Воспитание ненасилием в семье.»	7-8		Соц. педагог.педагог-психолог
	<b>Мероприятия ко дню толерантности:</b> 1. Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	6-8		Учитель обществознания
	Классные часы	1-4		Классные руководители
	Всероссийская неделя «Живая классика»	5-9	19.-22.11	Учителя русского языка и литературы.
<b>Разговор о важном</b> Тема:« О руки наших матерей»	1-11	21.11.2022	Классные руководители	
<i>1.Открытое мероприятие «Мамины глаза»</i>	76		Расулова С.Д.	
Открытый классный час «Святое слово-мама»	46	28.11	Магомедгазиева З.М.	
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) <i>1.Направление на воспитание</i>	Участие в республиканской акции «Чтобы помнили», посвященной памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов:	5-11		Зам.директора по ВР, советник, классные руководители

<i>межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</i> <i>2.Формирование здорового образа жизни;</i> <i>3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</i>	1.Урок мужества «Они живы памятью нашей» <a href="http://www.myshared.ru/slide/838980/">http://www.myshared.ru/slide/838980/</a> ; 2.Оформление стенда фото героев погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов			Руководитель ОБЖ  советник
	Классные часы: Всемирный День памяти жертв ДТП «Берегите жизнь!»	1-6кл.		Классные руководители
	Классные часы по пропаганде ЗОЖ «Правильное питание», «Режим дня»(1-4)	1-4		Классные руководители
	<b>«Профорентация»</b> (вариативный модуль)	<i>Беседа «Выбор профессии обучающимися – приоритетное направление учреждения образования»</i>	9б	
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Рейд по проверке посещаемости школы.Рейд по проверке внешнего вида учащегося.Дежурство по школе	9-11	13.11	Министерство правопорядка Зам по ВР советник
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.	2-10		Министерство культуры и досуга
	Беседа «Правила поведения на дороге в осенне-зимний период»	9-11		Министерство здоровья и спорта
	Конкурс плакатов и рисунков ко Дню матери. Оформление газеты к празднику.	1-4 5-10		Классные руководители Медиацентр «Шанс»
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Приглашение мам на праздник, посвященный Дню матери	1-11		
	Онлайн-лекции «В паутине социальных сетей»	5-11		Зам по ВР
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Шанс» (школьная медиа-центр);</i> <i>2.ЮИД « ДДД (юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»</i> <i>3.РДШ (Российское движение школьников);</i> <i>4.»Лукоморье»</i>	Флэшмоб «Мама я тебя люблю»	8-10	26.11	Активисты медиацентра «Шанс»
	1.История развития автотранспорта.Проблемы безопасности движения	5а		Руководитель ЮИД
	2. Элементарные вопросы теории движения			
	автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение авто-мобиля. Время реакции водителя;			

	3. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов;			
	День Народного единства	1-11		Активисты РДШ
	Всемирный день Ребенка	1-11		
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Онлайн-лекторий «Профилактика вредных зависимостей у детей»	5-11		Педагог-психолог
	Выступление на классном собрании по итогам 1 четверти «Профилактика правонарушений среди учащихся»	4-9		
	Классные часы «Учимся снимать усталость»	3		
	Классные часы «Как научиться жить без драки»	4		
	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации, школьного невроза. Работа с учащимися находящие «Группа риска», ВШУ.	5		
	Совет профилактики			Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.

### Декабрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Международный день инвалидов	1-11	03.12	Классные руководители, учителя технологии, библиотекарь,.
	День Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители, учителя истории.
	День прав человека	5-11	10.12	учитель обществознания, классные руководители.
	День Конституции Российской Федерации	5-11	12.12	Библиотекарь, учителя истории, обществознания, классные руководители.

	День спасателя	1-11	27.12	РДШ, ЮИД, , учитель ОБЖ, классные руководители.
	Новый год	1-11	27.-29.12	РДШ, медицентр «Шанс», классные руководители. Ученическое самоуправление, советник, зам по ВР
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-11		Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!»	1-4	10.12	Классные руководители
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое</i> <i>Воспитания</i>	<b>Мероприятия ко дню героя России:</b> -Портретная галерея, представленная фотографиями Героев России, Дагестана от каждого класса с краткими сведениями их биографии	5-11	09.12	Библиотекарь, классные руководители, РДШ. советник
	- Час истории «Герой России»	5-7		Учителя истории
	<b>Разговор о важном</b> Тема: День Героев России разных исторических эпохах (	1-11	12.12.2022	Классные руководители
	Беседа «За что ставят на учет в милицию?»	5-11		Классные руководители, соц.педагог
	<b>Мероприятия посвященные Международному Дню прав человека</b> 1.Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право»;	9-11	10.12	Школьное самоуправление. советник
	3. Урок правовой грамотности «Законодательство и права человека», «Конституция - основной закон нашей жизни» с приглашением сотрудников ПДН, КДН;	5-6		Учитель обществознания
	5.Проведение бесед с учащимися «Что такое права, и что мы про них знаем».	7-е		Классные руководители
	<b>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции Российской Федерации:</b> <b>-Разговор о важном</b> Тема: День конституции России	1-11		Классные руководители

	-Круглый стол «Быть гражданином» с приглашением представителей прокуратуры, ПДН.	5-7		Учитель обществознания,
	<b>Мероприятия, посвященных Международному Дню инвалидов:</b> -Выпуск информационного листа ко Дню инвалидов «Спешите делать добро»	8-9	03.12	Школьное самоуправление советник
	-Цикл классных часов: 1-4класс Иди всегда дорожною добра» 5-8класс «Добро всегда отзывчиво, как эхо» 9-11класс «Будем добрыми и отзывчивыми»	1-11	03.12	Классные руководители
	Акции от советника			
<p><b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль)</p> <p>1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</p> <p>2.Формирование здорового образа жизни;</p> <p>3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</p>	Инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта.	5-11	26.12	Классные руководители.
	<i>Открытое мероприятие «Терроризм-угроза планете»</i>	8а		<i>Алиева С.М.</i>
	<i>Открытый классный час</i>	6в	05.12	<i>Вагабова С.А.</i>
	Круглый стол «Знать, чтобы не оступиться» с приглашением представителей духовенства.	10-11	18.12	Зам.директора по ВР, классные руководители.
	<b>Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»:</b> 1.Весёлые старты	1-4	17.12	Учителя физкультуры
	2.Классные часы «Здоровье наше богатство»	1-11	В течении месяца	Классные руководители
	3. Распространение листовок о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди подростков «У опасной черты»	7-9	23.12	Зам.дир. по ВР., психолог. Школьное самоуправление советник
	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> 1.Открытое мероприятие Викторина «Что? Где? Когда? «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».	9в	01.12	Алибекова Х.М.

	2. Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря».	9-11		Классные руководители
	3.Конкурс плакатов «Скажи наркотикам –нет!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом..	7-11 кл.	1-3.12	Классные руководители
	4.Уроки биологии: а).«Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс).	8-9кл.		Учителя биологии
	б). «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс).	10-11		
	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	7-9	весь месяц	Классные руководители
<b>«Профорентация»</b> (вариативный модуль)	Профессии с большой перспективой.-беседа	9 б	21.12	Омарова П.З.
<b>«Самоуправление»</b> <b>(Инвариантный модуль)</b>	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников	8-11	В течении месяца	Министерство правопорядка советник
	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.	10-11		Министерство культуры и досуга, советник
	Акция «Оформим фасад школы». Выставка рисунков «Новый год у ворот!»	5-11	вторая половина декабря	Медиоцентр «Шанс»
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	<b>Родительские собрания по итогам четверти</b> «Школьный устав. Дисциплина» «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка» «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»	9-11		Классные руководители
		5-8		
		1-4		
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Шанс» (школьная медиа-центр); 2.ЮИД « юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»); 3.РДШ</i>	Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра	10	Конец месяца	медиацентр «Шанс»
	Конкурс на лучший видеоролик «Школьные новости»	5-9		Советник, медиацентр «Шанс»
	Съёмка ролика «Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки».	10-11	26-27.12	Активисты медиацентра «Шанс»

<i>(Российское движение школьников);</i>	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание, каникулы!»	5-6		Руководитель ЮИД
	Выпуск листовок: - Стань заметней на дороге - Пристегни самое дорогое - Водителю от пешехода	5-6	25.12	
	Мероприятия посвященные Дню Конституции России	7-11		советник
	1. Соревнования по пионерболу, волейболу.	6е		Учителя физкультуры
	2. Весёлые старты	3 е		Учителя физкультуры
	Акции от РДШ			
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Диагностика направленная на изучение суицидального поведения обучающихся	7-11		Педагог-психолог
	Тест «Тип темперамента»	6-9		
	Индивидуальная работа с семьями, под учётными учащимися	1-11		
	Консультации педагогов, родителей (по запросу)	1-11		

### Январь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	День снятия блокады Ленинграда.	1-11	27.01	Классные руководители, учителя истории советник
	День российского студенчества (Татьянин день)	9-11	25.02	Педагог-психолог. Советник, зам по ВР
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час «Непокорённые», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	4-9	23-27.01	Классные руководители

	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	23-27.01	Классные руководители
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) 1.Гражданско патриотического воспитания; 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. 3.Развитие национальных отношений»; 4.Направление нравственно-эстетическое Воспитания	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда: <b>Разговор о важном:</b> Тема: «Ленинград в дни блокады»	1-11		Классные руководители
	2.Урок «Освобождение Ленинграда от блокады».	5-11		Учителя истории
	3.Открытый урок «Блокада Ленинграда»	6а	27.11	Закаряева П.И.
	Городской этап республиканского конкурса «Самый классный классный»	1-11		Классные руководители, зам.директора по ВР.
	Викторина по сказкам совместно с библиотекой «12 месяцев»	1-6	24.01	Библиотекарь, учителя русского и литературы, классные руководители.
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) 1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма; 2.Формирование здорового образа жизни; 3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.	Анкетирование «Примерный ли вы пешеход»	4-8		Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
	Экскурсия в ДОСААФ г. Кизилюрт	4-ые		Классные руководители
	Конкурс рисунков: стихия, терроризм, первая медицинская помощь	3-7		Учитель ИЗО
	Театрализованное представление «Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок»	3-е		Руководитель театрального кружка «Лукоморье»
	Открытое мероприятие «Внимание! Пожар!»	4б		
	Сам себе МЧС (просмотр видеоуроков)	5-11		Классные руководители, зам по ВР
	Открытое мероприятие «Вредные привычки»	4а	18.01.23	Мусаева М.М.
<b>«Профорентация»</b> (вариативный модуль)	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9-ые		Педагог-психолог
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	9-11		Министерство правопорядка
	Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса».	1-11		Министерство культуры и досуга
	Выпуск школьной стенгазеты Конкурс рисунков «Моя Россия»	6-10		Медиоцентр «Шанс»
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)				

<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) 1.«Шанс» (школьная медиа-центр); 2.ЮИД (юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот» 3.РДШ (Российское движение школьников);	Анкетирование «Примерный ли вы пешеход»	4-8		Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
	1.Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке; 2.Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	5б		Руководитель ЮИД
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Заседание Совета профилактики.			Зам. директора.по ВР, педагог-психолог, соц. педагог.
	Психологические классные часы «Способы решения конфликтов с родителями»	7-ые		Педагог-психолог
	Психологические классные часы «стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	8-ые		
	Беседа «Профессиональная ориентация»	9-11		
	Игры и упражнения по снятию страхов у детей и тревожности			
	Беседа «Буллинг и его профилактика»	7-8		Соц.педагог
	Беседа «Школа-большая семья»	5-8		Соц.педагог (Медиацентр)

### Февраль

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Военно-патриотический месячник	1-11	По 28.02.2023	Зам. Директора по ВР, учителя ОБЖ, истории.
	День российской науки	5-11	08.02.2023	Учителя математики, физики, химии, биологии. советник
	Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя родных языков
	Праздник первой оценки	2а	25.02	Алигаджиева М.А.

	Открытый классный час «В гостях у сказки»	3а	11.02	Магомеджамилова З.М.
	Классный час, посвященный Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) 1.Гражданско патриотического воспитания; 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. 3.Развитие национальных отношений»; 4.Направление нравственно-эстетическое воспитание	<b>Февральский военно-патриотический месячник:</b> 1. Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-3	16-22.02	Классные руководители
	2.Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	5-11	До 15.02	Классные руководители
	3.Классные часы, посвященные Сталинградской битве	4-11	До 08.02	Классные руководители
	4. Урок – мужества «Мы будем помнить», посвященный войнам-интернационалистам Афганской войны.	7-11	До 15.02	Учителя истории
	5.Выставка «Армейский чемоданчик»	2-10	20.02	Советник, классные руководители.
	6.Открытый классный час "Один день из жизни армии"	9 в	16.02	Алибекова Х.М.
	7.Конкурс патриотической песни	2-4	21.02	Учитель музыки, зам по ВР советник
	8. Шахматный турнир «Белая ладья»	3-4	20.02	Руководитель кружка
	Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).	8 б	15.02	Руководитель ОБЖ
	9. Праздничный концерт, посвящённый дню Защитника с приглашением.	5-11	22.02	Зам по ВР, советник, классные руководители.
	10. Выставка книг к Дню афганца		До 15.02.23	Асварова З.Т.
	11.Конкурс Праздничных газет « 23февраля знает вся Страна»	5-11	18-22.02	Классные руководители
	12.Конкурс рисунков «Мой папа солдат»	1-4	18-22.02	учитель ИЗО
Конкурс чтецов стихов на патриотическую тему	5-8	17.02	АсвароваЗ.Т., Магомедова	

				Э.Г.
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Есть такая профессия- Родину защищать»	1-4	27.02.2023	Классные руководители
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «На страже родины» (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7	27.02.2023	Классные руководители
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Идут российские войска (работа с видеоматериалом)	8-9		Классные руководители
	Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана (театральные и музыкальные постановки) ко Дню родных яз.	3-4		Руководитель «Лукоморье» Руководитель МО уч.родных языков
	Благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке» в Международный день дарения книг.	1-11	14.02	Советник, активисты школьного РШД, Самоуправление.
	Выставка- конкурс технического творчества	2,3,4,5.,6,7.8,10		Советник, учителя технологии
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) <i>1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</i> <i>2.Формирование здорового образа жизни;</i> <i>3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</i>	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	1-2		Учитель ИЗО
	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (в рамках февральского месячника)	3-4кл.	25.02	Руководитель кружка «Ход конём»
	Лекция с девочками с приглашением представителей духовенства посёлка «Ведем детей по ступенькам нравственности», «Гигиена девочек-залог счастливой жизни».	6-8-ые	11.02	Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, мед.работник
	Открытое мероприятие «Я выбираю жизнь»	7а	07.02	Гамзахмаева З.Г.
	«Безопасность на все сто»	8 б	28.02	Мухамалиев Ш.Г.
<b>«Профориентация»</b> (вариативный модуль)	Разговор о важном Тема: «День российской науки»	9-11	06.02	Классные руководители
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных	9-11	В течении месяца	Министерство правопорядка

	мероприятий			
	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»	10		Министерство здоровья и спорта
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Акция «Родительский урок».	10-11		Классные руководители, учителя предметники
	Заседание Совета отцов.	1-11		Зам.директора по ВР
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Шанс» (школьная медиа-центр);</i> <i>2.ЮИД (юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»);</i> <i>3.РДШ (Российское движение школьников);</i> <i>4. «Лукоморье»</i>	Лекция, беседа на тему: "Фотография новостная и фотография рекламная». Подготовка к фотосъемке и обработка снимков с помощью Power Point.	9-11	25.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник
	Съёмка видеоролика «Будущим защитникам страны»	9б	22.02	медиацентр «Шанс», классные руководители.
	1.Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	5а		Руководитель отряда ЮИД
	2. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения			Руководитель отряда ЮИД
	3.История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;			
<b>Работа социально-психологической службы</b>	-ДДО методика Климова -Тест опросник «Профиль» -Карта интересов	9-10		Педагог-психолог
	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку (Занятия)	1-11		
	Индивидуальная работа по запросу классных руководителей	1-11	В течение месяца	
	Профессиональное самоопределение по результатам диагностики.	9-10		
	Индивидуальная работа детьми неблагополучных семей.	1-11	В течение месяца	Соц. педагог

## Март

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Международный женский день	1-11	07.03	Классные руководители, вожатая, библиотекарь, советник
	День воссоединения Крыма с Россией	1-1		Классные руководители, библиотекарь.
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час к Международному женскому Дню	1-11		Классные руководители
	Классный час , посвящённого Дню земли «Земля-наш дом»	1-11		Классные руководители
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) 1.Гражданско патриотического воспитания; 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. 3.Развитие национальных отношений»; 4.Направление нравственно-эстетическое Воспитания	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Путешествие по Крыму»(интерактивная экскурсия)	1-11	20.03.2023	Классные руководители
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Гимн России» (работа с текстом)	1-11	13.03.2023	Классные руководители
	Кинолектории по профилактике ПАВ	5-11	16.18.03	Соц.педагог, классные руководители, советник, зам по ВР
	<b>Разговор о важном</b> Тема:«Я знаю, что все женщины прекрасны...	1-11	06.03.2023	Классные руководители
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Я иду ... в театр»	1-11	27.03.2023г	Классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) 1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма; 2.Формирование здорового образа жизни; 3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.	<i>Открытое мероприятие с показом презентации «Современные вызовы и угрозы безопасности детей и подростков в Республике Дагестан (прилагается) с привлечением сотрудников Отдела просвещения при Муфтияте РД и правоохранительного блока</i>	11	18.03	Мариничева И.П.
	Инструктаж по правилам поведения на каникулах (осенние, зимние, весенние, летние)	1-11	Конец четверти	Классные руководители
	Открытое мероприятие «Путешествие в страну дорожных правил». Изготовление ангелочков	3 е		Классные руководители
	Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов, «Дисциплинированный пешеход, «Транспорт. Улица. Я»	1-4кл		Классные руководители

<b>«Профориентация»</b> (вариативный модуль)	Единый день профориентации	9-11		Педагог-психолог
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	9-ые	В течении месяца	Министерство науки и образования, советник, зам по ВР
	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	11		Министерство культуры и досуга
	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов			Медиацентр «Объектив», советник
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Родительские собрания поитогом четверти «Нравственные ценности семьи»	1-4	Конец четверти	Классный руководитель
	Родительские собрания по классам: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний» ( можно по своим темам)	5-8	Конец четверти	Классный руководитель
	Родительские собрания поитогом четверти «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»	9-11	Конец четверти	Классный руководитель
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Шанс» (школьный медиа-центр);</i> <i>2.ЮИД (юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»);</i> <i>3.РДШ (Российское движение школьников);</i> <i>4. «Лукоморье»,</i>	Организация конкурса среди учащихся на лучшую презентацию, проект по профилактики радикальных проявлений. (проект на формирование идеологии мира, добра и взаимоуважения)	10-11		Медиацентр «Шанс»
	Международный день детского телевидения и радиовещания	10-11		Советник, РДШ.
	Выступление агитбригады отряда	4в		Руководитель отряда ЮИД
	1. Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения.			
	2. Правила движения для велосипедистов			
	Международный женский день (поздравление учителей)		05.03.23	
	Всемирный День театра (инсценировка)			Руководитель кружка

				Алигаджиева М.А.
	Единый день профориентации			
	Первенство школы по теннису			Муртазалиева С.М.
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Участие на родительских собраниях по итогам четверти «Особенности одаренных детей»	1-11		Педагог-психолог, соц. педагог
	Беседа «Права и обязанности старшеклассников»	9-11		
	Изучение проф. компетенции учителя, его способности к профессиональному и личностному росту «Психологический портрет»	1-11		
	Консультация с родителями			
	Беседа «Мы за мир и дружбу»	5-11		Соц. педагог

### Апрель

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	День космонавтики	1-11		Классные руководители
	День здоровья	1-11		
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час «День космонавтики»	1-11		Классные руководители
	Подготовка к Акции «День здоровья», «Бессмертный полк»	1-11		Зам по ВР, советник
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое Воспитания</i>	<b>Разговор о важном</b> Тема: Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	03.04.2023	Классные руководители
	<i>Открытое занятие Игра «Большое космическое путешествие».</i>	1б	08.04	Исмаилова М.С.
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Память прошлого	1-2	10.04.2023	Классные руководители
	<b>Разговор о важном</b> Тема: Память прошлого (конкурс стихов)	3-4	10.04.2023	
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Надо ли вспоминать прошлое?» ( проблемная дискуссия)	5-7	10.04.2023	
	<b>Разговор о</b> Тема: «Без срока давности (работа с историческими документами)	8-11	10.04.2023	
	Городской этап республиканского конкурса «День птиц»	7-9		Учителя биологии
	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	1-6	08-12.04	Учитель ИЗО

	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1-4	17.04.2023	Классные руководители
<b>Модуль</b> <b>«Я выбираю жизнь»</b> (вариативный модуль) <i>1.Направление на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма;</i> <i>2. Формирование здорового образа жизни;</i> <i>3Направление на формирование знаний по ПДД, пожарной безопасности, правил поведения на Ж/Д, а также поведения в ЧС.</i>	Классные часов по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения с приглашением представителей Отдела Просвещения: - Многообразие культурных традиций»	1-4	17-22.04.	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
	-«Профилактика и разрешение конфликтов»	5-8	17-22.04	Классные руководители
	-«Прививка от нацизма»	10-11	17-22.04	Классные руководители
	Конкурс на лучший плакат и стенгазету «Молодежь против террора»	7-10	10-15.23	Классные руководители, РДШ, ШСУ, учитель ИЗО, советник
	Муниципальный этап «Президентские состязания» Первенство школы легкоатлетический кросс Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию <b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b>	6-10		Учителя физкультуры
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, «День пожарной охраны»	1-11		Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный Всемирному дню гражданской обороны	5-11		Учитель ОБЖ
	Посещение пожарной части города	8 е	08.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Акция «День здоровья	1-11	07.04.2023	Классные руководители, советник
	-«Спортивные переменки»	1-11	07.04.2023	Учителя физкультуры
- Открытое мероприятие «Мы поколение ЗОЖ»	5 а	06.04.2023	Гаджиева С.Х.	
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	9-11	14.04.23	Министерство правопорядка

	День смеха Праздник хорошистов и отличников	9-11		Министерство культуры и досуга, советник
	День здоровья.	9-11		Министерство здоровья и спорта, советник
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Помощь в подготовке акции «Бессмертный полк»		В течении месяца	Родительская общественность
	Совет отцов			Зам.директора по ВР
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Шанс» (школьная медиа-центр);</i> <i>2.ЮИД юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»;</i> <i>3.РДШ</i> <i>(Российское движение школьников);</i>	Конкурс рекламы «Здоровый образ жизни»	5-9		Медиацентр «Шанс»
	«Знай наших!» Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями различных конкурсов, олимпиад.	1-11	25.04	Активисты медиацентра «Шанс» советник
	Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.	4в		Руководитель отряда ЮИД
	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде			Руководитель отряда ЮИД
	Всемирный День здоровья			Руководитель РДШ, волонтеры
	День космонавтики			
	Распространение памяток по классам «Мы и здоровье»			
	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	76		Руководитель Юнармии
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Тренинг «Экзамен-это серьезно»	9-11		Педагог-психолог
	Мероприятие «Я сделал свой выбор»	9-11	29.04	Классные руководители

	Анкетирование -Эмоциональное выгорание - Психологический климат на экзамене	9-11		Педагог-психолог
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------	--	------------------

### Май

Модуль	Дела, события, мероприятия	Класс	сроки	Ответственные
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> (вариативный модуль)	Праздник Весны и Труда	1-11		Библиотекарь, классный руководитель.
	День Победы	1-11		советник, классные руководители, зам по ВР
<b>«Классное руководство»</b> (Инвариантный модуль)	Классный час на тему «9 Мая — великий День Победы» 1-4	1-11	06.05	Классные руководители
	Классное собрание по итогам учебного года	1-9,11 4-10	20.05 29.05	
<b>Модуль «Я патриот...»</b> (вариативный модуль) <i>1.Гражданско патриотического воспитания;</i> <i>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</i> <i>3.Развитие национальных отношений»;</i> <i>4.Направление нравственно-эстетическое Воспитания</i>	<b>Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:</b>	1-11		Советник, активисты РДШ, классные руководители, зам по ВР.
	Акция «Бессмертный полк»	1-11		
	Добровольная, общественная костюмированная акция- «Бессмертный полк»	2-10		Классные руководители.
	4.Акция помощи труженикам тыла, детям войны «Тепло в дом».	5-11		советник, члены РДШ и школьного самоуправления.
	<b>Разговор о важном</b> Тема: «Дорогами нашей Победы»	1-11	15.052023	Классные руководители.
	Экскурсии классов в музей воинской славы с. Комсомольск	4 -6		Классные руководители, члены РДШ.
	Торжественная концерт-линейка “Георгиевская ленточка”	1-11		Классные руководители, вожатая, члены РД
	Экскурсии классов в музей воинской славы с. Комсомольск	7-ые	08.05	Классные руководители, члены РДШ.
	Цикл тематических классных часов «Весенняя неделя добра»: 5-8кл: «Добро и зло»; «Милосердие»; «Что такое справедливость и сочувствие»;	5-11		Классные руководители

	«Что такое уважение и взаимопонимание» «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия» 9-11 классы: «Что такое порядочность»; «Что значит быть принципиальным» «Любовь и дружба»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».			
	Акция «Сад памяти»	1-11		Волонтёры, ШСУ, советник
	<b>Мероприятия в День славянской письменности:</b> 1.Пушкинский диктант	8-11		Учителя русского языка и литературы
	2.Классный час «Письменность и ее истоки».	5-11		Классные руководители
	<b>Разговор о важном:</b> Тема: «День детских общественных организаций»	1-11	22.05.2023	Классные руководители
	Школьная линейка «Никотин-убийца»	5-11	15.05	Дежурный класс
	Онлайн-лекция «Экстремизм, Терроризм»	8-11		Соц. педагог
<b>«Самоуправление»</b> (Инвариантный модуль)	Подведение итогов соревнований по школе.Определение и награждение «Лучшего класса года» .	9-11	24.05	Министерство науки и образования, советник , зам по ВР
	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы	9-11	В течение месяца	Министерство правопорядка Советник Зам по ВР
	«Последний Звонок»	9-11	25.05	Министерство культуры и досуга, кл. руководители 9х и 11 классов, советник ,зам по ВР
	Выпуск школьной стенгазеты с Днем Победы	10-11	06.05	Медиоцентр «Шанс»
<b>Работа с родителями</b> (вариативный модуль)	Родительские собрания по итогам учебного года «Безопасные каникулы»	1-11		Классные руководители
	Весенняя ярмарка	1-11		
<b>«Детские общественные объединения»</b> (вариативный модуль) <i>1.«Объектив» (школьная медиа-</i>	Съёмка ролика «ЕГЭ- это реально?»	11	10-11.05	Медиацентр»Шанс»
	Праздник весны и труда	1-11		РДШ
	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	9-11		Классные руководители, зам по ВР. советник

<i>центр);</i> 2.ЮИД (юные инспектора дорожного движения «Крутой поворот»); 3.РДШ (Российское движение школьников);	Участие в акции «Бессмертный полк».	9-11	09.05	Классные руководители, зам по ВР. советник
	Акции от советника			
<b>Работа социально-психологической службы</b>	Беседа «Как организовать летний отдых»	1-11		Психолог,соц.педагог