**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ИО директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Таймасханова**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**«Школы молодого педагога»**

**на 2022 -2023 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации учителя;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время урока ;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Собеседования с молодыми специалистами .- изучение целей и задач годового плана.- структура перспективно-календарного планирования.- структура комплексно-тематического планирования. | АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Особенности выбора темы самообразования молодого учителя. | Посещение молодым специалистом уроки наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником уроки молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Октябрь |
| 3. | Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.ФГОС | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Ноябрь |
| 4. | Использование в работе проектов.Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 5. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 6. | Проведение итогов работы. | Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 7. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 8. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  | Обсуждение и консультирование **молодого** педагога по этой теме. | По мере необходимости |

 **Зам. директора по УВР: Б.Нуцалова**